

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Закулейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
30.08.2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЗСОШ  
Хамаганов А.А.

Приказ № 94 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

социально-педагогической

НАПРАВЛЕННОСТИ

(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной,  
социально-педагогической)

"Юный краевед"

(название программы)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Иванова С.Б.

Закулей  
2024-2025 у.г.

## Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

*Д.С.Лихачев*

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для

которого она предназначена, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

**Основные направления курса** – краеведение, изучение родного края.

Рабочая программа краеведческого кружка «Юный краевед» разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011..

### **Методы работы:**

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

### **Предполагаемая результативность курса**

- Изучение истории малой Родины;
  - Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
  - Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
  - Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Краеведение - наука о родном крае	1		
2	Экскурсия по улицам своего села		1	
<b>Моя семья (4 часа )</b>				
3	Я и моё имя	0,5	0,5	
4	Корни моей семьи	1		

5	Моя родословная. Составление генеалогического древа		1	
6	Традиции моей семьи	1		
<b>Наша школа ( 4 часа )</b>				
7	Знакомство с историей школы	1		
8	Моя школа в истории моей семьи		1	
9	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.		1	
10	Традиции моей школы	1		
<b>Мой край на карте Родины (2 часа)</b>				
11	Флаг, герб, гимн Иркутской области. История возникновения Нукутского района, расположение на карте.	0,5	0,5	
12	Моя малая родина – Закулей. Символика, история возникновения поселения и его названия. Расположение на карте.	0,5	0,5	
<b>Культура и быт родного края (5 часов)</b>				
13	Национальная культура и традиции народов с.Закулей	1		
14-15	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	2		
16-17	Устное народное творчество народов, проживающих в Закулее (сказки, пословицы, поговорки)	2		
<b>Край, в котором я живу (10 часов)</b>				
18	Экскурсия в Музей . п Новонукутский		1	
19	Нукутский район. История района.	1		
20	История Иркутской области	1		
21	Памятные места Нукутского района	1		
22	Памятники. Презентация.	1		
23	Люди, прославившие мой край. Презентация	1		
24	А.Вампилов	1		
25	В.Распутин	1		
26	Экскурсия в музей А.Вампилова. п. Кутулик		1	

27	Поздравляем родных ветеранов.		1	
<b>Подготовка и защита проектов (6 часов)</b>				
28-30	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	3		
31-33	Публичная защита проектов.	3		
34	<b>Итоговое занятие</b>			

### **Литература:**

*Цифровые образовательные ресурсы:*

<http://podvig-naroda.ru/>

<http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>

<http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>