

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Закулейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
30.08.2024г.

«Утверждено»
Директор МБОУ ЗСОШ
Хамаганов А.А.



Приказ № 94 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

художественной

НАПРАВЛЕННОСТИ

(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной,
социально-педагогической)

"Бурятская карта"

(название программы)

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Изокшова ВВ

Закулей
2024-2025 у.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Бурятская юрта» для учащихся 5- 7 кл.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня по 35—40 мин. Всего 58 занятий. Срок реализации программы 1 год.

Актуальность программы. Программа актуальна, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, сохранение и развитие родного бурятского языка, традиций, обычаев.

Новизна: Данный курс направлен на реализацию национально-регионального компонента.

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Педагогическая целесообразность : Специфика межпредметного модуля обусловлена выраженным интегративным характером, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения окружающего его мира в его важнейших взаимосвязях. Кроме того, программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. музыка

2. Художественная литература

Программа реализуется через внеклассные занятия, которые включает в себя теоретическую часть и выполнение практической работы (исполнение хороводов, песен, игр, постановка сказок в кукольном театре, моделирование)

Цель - познакомить детей с бурятским народным творчеством

Задачи:

1. научить детей говорить, петь на родном языке. Научить народным танцам и играм.
2. развивать способность к первоначальной систематизации представлений о традиции бурятского народа;
3. Воспитывать любознательность, любовь и интерес к родному краю, интерес к обычаям и традициям, народному творчеству своего народа как форме познания окружающего мира.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы обучающиеся будут знать:

- культуру, традиции, историю своего народа;
 - национальные игры, песни, танцы.
- обучающие будут уметь:
- говорить на родном языке, петь бурятские песни;
 - танцевать народные танцы;
 - выступать на публике;
 - играть в народные игры.

В процессе реализации программы будут развиты личностные качества:

- самостоятельность;
- коммуникативность

Содержание программы

№	Тема занятия	Содержание
1	Введение	Введение в программу. Инструктаж по ТБ
2	Обычаи и традиции бурят	1. семейно-бытовые обычаи бурят
		2. ПОСЕЛЕНИЕ И ЖИЛИЩА. БЫТ БУРЯТ
		3. ТРАДИЦИОННАЯ ПИЩА
3	Изучение фольклора родного края.	ИЗУЧЕНИЕ ПЕСЕН, ТАНЦЕВ
		ИЗУЧЕНИЕ ЛЕГЕНД, БЫЛИН, УРЕЭЛОВ, УЛИГЕРОВ
4	Практическая работа	Исследовательская работа. Разучивание песен, танцев, урээлов, отрывки из улигера. Постановки в кукольном театре «Булжамуур»
5	Экскурсия в музей	Экскурсия в музей в КДЦ Закулейский
6	Творческая работа	Выступления, участия в конкурсах

Календарно-тематический план работы

№	Тема занятия	Кол. часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Обычаи и традиции бурят	8	4	4
3	Изучение фольклора родного края.	10	4	6
4	Практическая работа	20	3	17
5	Экскурсия в музей	2	1	1
6	Творческая работа	17	3	14
	Итого	58	18	40

Используемая литература:

1. Абай Гэсэр. - Улан-Удэ, 2005.
2. Актуальные проблемы истории Бурятии. - Улан-Удэ, 1999.
3. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура **бурят**. Учебное пособие. - Улан-Удэ, 2007. ...
4. Культурно-бытовые **традиции бурят** и монголов. - Улан-Удэ, 2006. 20. Ламаизм в Бурятии XVIII - нач. XX в. - Н., 1999.
5. Тумахани А.В. **Бурятское народное искусство**. / А.В.Тумахани. ... - Улан-Удэ: **Бурят**. кн.изд-во, 2003.
6. Уланов А.И. **Бурятский** героический эпос. - Улан-Удэ, 2001.
7. Уланов А.И. Древний фольклор **бурят**