

## **Аннотация к программе по бурятскому языку 5-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по бурятскому языку под редакцией Базарова Д.Б. для 5-9 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Учебник «Бурятский язык» для 5-6 класса под ред. Будаин Б.Б., Гомбоева Б.Б., Будаин С.Г., Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2008г.

Количество часов в год – **34 часов (1 час в неделю).**

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, бурятский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, представления о единстве окружающего мира и языка, отражающего этот мир во всем его многообразии;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска информации (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), сбора, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Бурятский язык».

#### **Предметные результаты**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

1) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание

значения бурятского языка как родного языка;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, стилистических);

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

5) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

6) способность проверять написанное.

7) формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письму;

8) развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;

9) освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;

10) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений;

11) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы.

### **В УМК по бурятскому языку входят:**

1. Буряад хэлэн: 6-дахи класста үзэхэ ном. Ц-Ж.Цыдыпов, Д.Б.Базарова, Ц.-Х.Ж.Жамьянов.- Улаан-Үдэ, Буряад номой хэблэл, 1993;

3. Электронный учебник "Буряад хэлэн"

4. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000.

5. Диктантнуудай суглуулбари. Буряад хэлэнэй багшанарнуудта зорюулхан пособи. 5,6 класс. Спасова Д.М. - п.Усть-Ордынский, 2006

6. Буряад хэлээр лабораторно-практическахүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000

7. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001

8. Сборник сценариев уроков бурятского языка и литературы. - п. Усть-Ордынский, 2007

9. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровой нийтэ редакцияар. - 2-дохи заһагд., нэмэгд. хэблэл. - Улан-Үдэ: "Бэлиг" хэблэл, 2000