

Аннотация к программе по бурятской литературе 10-11кл

Рабочая программа по литературе Бурятии составлена на основе учебного плана МБОУ Закулейская средняя общеобразовательная школа на 2024 – 2025 уч. г.

Цель данной программы - ознакомление учащихся 10 - 11 класса с бурятской литературой, с биографиями известных писателей Бурятии, внесших заметный вклад в развитие культурной жизни народа, в красочную палитру художественной литературы XX-XXI веков; воспитание культуры чтения у учащихся, раскрытие роли литературы в духовной жизни общества.

Задачи изучения литературы Бурятии в 10 -11 классе:

-познакомить школьников с произведениями устного народного творчества, с лучшими текстами разных родов литературы: эпос, лирика, драма, в которых отражены философия, нравственные качества народов Бурятии;

- развивать художественный вкус школьников, учить их понимать прекрасное в искусстве;

-помочь учащимся усвоить идеи общечеловеческого родства, взаимосвязанности людей разных национальностей средствами самого учебного предмета.

Место предмета:

Программа рассчитана в 10 и 11 классах на 1 час в неделю – итого 34 часа за учебный год. Программа адресована учащимся 10 - 11 класса МБОУ Закулейская средняя общеобразовательная школа. Выбрали именно литературу т.к. важным является чтение и восприятие, истолкование произведений детьми.

Планируемые результаты

В результате освоения обязательного минимума содержания предмета «Литература Бурятии» выпускники должны овладеть:

Чтение и восприятие.

прочитать художественные произведения, предназначенные для чтения и текстуального изучения,

воспроизвести их конкретное содержание,

дать оценку героям и событиям;

чтение, истолкование и оценка

анализировать и оценивать произведение как художественное целое, характеризовать во взаимосвязи следующие его компоненты: тема, идея (идейный смысл), основные герои;

особенности композиции и сюжета, значение важнейших эпизодов (сцен) в их взаимосвязи; роль портрета, пейзажа, интерьера;

род и жанр произведения;

особенности авторской речи и речи действующих лиц; выявлять авторское отношение к изображаемому и давать произведению личностную оценку;

обнаруживать понимание связи изученного произведения со временем его написания;

объяснять сходство тематики и героев в произведениях разных писателей;

чтение и речевая деятельность

пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений;

давать устный и письменный развернутый (аргументированный) ответ о произведении;

писать изложения на основе литературно-художественных текстов;

писать сочинения по изученному произведению, о его героях и нравственных вопросах, поставленных писателем, а также на жизненные темы, близкие учащимся;

писать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении с мотивировкой собственного отношения к героям и событиям;

выразительно читать произведения или фрагменты, в том числе выученные наизусть.