

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Закулейская средняя общеобразовательная школа»  
Нукутского района иркутской области

«Рассмотрено» Руководитель МО «Литература и искусство» Ангарова СИ <i>Ангарова СИ</i> Протокол № <u>1</u> от « 29 » 08 2024г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Закулейская СОШ Хамаева ЛГ <i>Хамаева ЛГ</i> Протокол № <u>1</u> От «30» 08 2024г	«Утверждаю» Директор МБОУ Закулейская СОШ Хамаганов А.А. <i>Хамаганов А.А.</i> Приказ №94 От « 30 » 08 2024г
---	--	---



**Рабочая программа**

Предмет: Родной бурятский язык

Класс: 5 кл

Количество часов: 34 ч.

Программа: Для обучающихся Иркутской области УОБ округа

Учитель Изыкенова Валентина Викторовна

2024-2025 учебный год

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по родному (бурятскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Родной бурятский язык является средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры бурятского народа, средством приобщения к богатствам бурятской культуры, фольклора, литературы и истории. Развитие обучающихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения родного бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации.

Программа по родному (бурятскому) языку на уровне основного общего образования направлена на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об основных разделах бурятского языка (фонетика, лексика, грамматика и другое) и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм бурятского литературного языка. Преподавание родного бурятского языка неразрывно связано с другими учебными предметами, в частности с учебным предметом «Родная (бурятская) литература», в практике преподавания рекомендуется применение методического подхода, реализующего взаимосвязанное обучение родному языку и родной литературе.

В содержании программы по родному (бурятскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке. Язык и культура», «Разделы науки о языке», «Текст», «Развитие речи».

Изучение родного (бурятского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родному (бурятскому) языку, формирование причастности к свершениям и традициям бурятского народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры бурятского народа, формирование этнической и российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- развитие у обучающихся культуры владения родным (бурятским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;
- получение знаний о родном (бурятском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к бурятскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским языком в разных сферах и ситуациях общения;
- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительной ситуации, вызванной нехваткой языковых средств за счет употребления синонимов, жестов, мимики и т. д.;
- развитие желаний и умений самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (проектная деятельность, работа со справочниками, словарями, с материалами Интернета и т. д.), умение пользоваться современными информационными технологиями;
- выработка устойчивой мотивации к изучению бурятского языка;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре

Содержание учебного предмета «Родной бурятский язык» на уровне основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательной деятельности на достижение метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Развитие коммуникативной компетенции происходит в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в следующих сферах общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

В рамках развития коммуникативных компетенций формируются умения представлять свой регион, его культуру средствами бурятского языка, расширяются социокультурные знания и умения учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей, формируется система межличностных отношений, способность к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностное отношение к миру, к взаимопониманию людей разных национальностей, к осознанию роли родного бурятского языка и формированию положительного отношения к культуре своего народа; к пониманию важности изучения бурятского и других языков в современном мире и потребности пользоваться ими, как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм бурятского языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание своей этнической принадлежности; осознание родного языка как формы выражения национальной культуры; понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики бурятского языка; освоение норм бурятского речевого этикета, культуры

межнационального общения; усвоение ценностей многонационального российского общества;

Происходит накопление лингвистических знаний в плане сопоставительного анализа бурятского языка с русским языком; знаний о культуре и традициях бурятского народа.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в виде проектной деятельности в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

## **II. Общая характеристика учебного предмета «Родной бурятский язык»**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (бурятский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (бурятскому) языку, родной (бурятский) язык, бурятский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (бурятским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (бурятскому) языку. Программа для обучающихся школ Иркутской области Усть-Ордынского Бурятского округа.

Данная программа сохраняет преемственность по отношению к программе для начального общего образования по учебному предмету «Родной бурятский язык». Она нацелена на совершенствование тех видов деятельности учащихся, которые получили своё развитие в ходе изучения бурятского языка в начальной школе.

В программе учитывается специфика учебного предмета, способствующая учебному, развивающему и воспитательному влиянию на обучающихся, формированию личности, готовой к активной, творческой деятельности во всех сферах жизни общества, вырабатывает навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации; учитываются современные организационные формы, методы и технологии обучения бурятскому языку в общеобразовательных организациях.

## **III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Родной (бурятский) язык в общеобразовательных учреждениях отводится 2 часа – 68 час в год.

В нашей школе отводится 1 час в неделю – 34 час в год.

## **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые образовательные результаты освоения курса предполагают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения бурятского (родного) языка.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (бурятскому) языку являются:

1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) понимание бурятского языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

4) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;

5) осознание эстетической ценности бурятского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту бурятского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

6) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

*Метапредметными* результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (бурятскому) языку являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по учебному предмету «Родной (бурятский) язык» являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли бурятского языка как национального языка бурятского народа и языка общения бурятского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного (бурятского) языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного (бурятского) языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном (бурятском) языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии бурятского языка, основными нормами бурятского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного (бурятского) языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

10) владение всеми видами речевой деятельности:

*Аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения (исследовательским, ознакомительным, поисковым, просмотровым);
- смысловое чтение;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*Говорение и письмо:*

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли, придерживаясь норм в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного бурятского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, правильно использовать в общении мимику, жест и др. виды общения;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, использовать разные средства убеждения в дискуссиях, спорах;

11) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; используя родной (бурятский) язык, познавать окружающий мир; активное использование приобретенных знаний, умений и навыков по бурятскому языку при изучении остальных предметов (русский язык, иностранные языки и т.д.);

12) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **V. Содержание обучения родному (бурятскому) языку в 5 классе.**

### **Содержание языкового материала.**

#### **1. Язык – средство общения людей.**

Общение устное и письменное.

#### **2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Слог. Ударение. Безударные гласные. Основные правила переноса слов. Гласные звуки. Различие гласных звуков. Произношение долгих гласных (аа, оо, уу, ээ, үү, яа, ёо, еэ, юу); дифтонгов (ай, ой, уй, эй, вй). Звуковое значение йотированных гласных (я,е,ё,ю). Закон гармония гласных (сингармонизм). Последовательность гласных. Перелом гласных.

Правописание гласных (ээ, эй; уй,үй, ы; ии, ы; э,и). Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Разделительный ь и ь знаки. Фонетический разбор.

Заемствованные слова, их правописание. Орфографический и орфоэпический словари. Применение.

#### **3. Лексикология.**

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Парные слова. Прямое и переносное значение слова. Толковые словари.

Группы слов по значению: синонимы, омонимы, антонимы.

Происхождение (этимология) слова. Этимологический словарь.

Диалектные слова. Устаревшие слова. Международные слова. Словари.

#### **4. Состав слова. Орфография.**

Значимые части слова. Основа слова (корень, суффикс), окончание. Разбор по составу слова. Однокоренные слова. Сложные слова. Частицы, пишущиеся со словами слитно. Орфография.

Основные правила письма бурятских слов.

Гармония гласных. Последовательность гласных. Перелом гласных.

Правописание гласных в производных основах бурятских слов.

Правописание редуцированных гласных в производных основах.

Правописание заимствованных слов.

Заимствованные слова, которые пишутся по-бурятски.

Заимствованные слова, которые пишутся по-русски.

Правописание конечных гласных заимствованных слов..

Правописание конечных ударных гласных.

Правописание окончания заимствованных слов.

### **5. Синтаксис и пунктуация. Элементы стилистики.**

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Разновидности словосочетаний

Предложение, его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Распространенные и нераспространенные. Предложения с однородными членами. Предложение с обращением. Прямая речь.

### **6. Повторение изученного в 4 классе.**

Орфография, орфограммы. Пунктуационные правила. Звуки речи. Произношение и правописание. Что мы знаем о тексте? Основная тема и мысль текста. Предложения.

**Ситуации речевого общения. (Предметное содержание устной и письменной речи).**

#### **1. Взаимоотношения в семье.**

Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Семейные праздники. Помощь по дому. Покупки в семье.

#### **2. Мои друзья и я.**

Взаимоотношения с друзьями. Внешность, характер и увлечения друзей. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение). Моя одежда.

#### **3. Здоровый образ жизни.**

Спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек, посещение врача. Бурятские спортсмены – олимпийцы.

#### **4. Выходной день.**

Планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Выходной день друга.

#### **5. Мой дом – моя крепость.**

Помощь родителям, по дому, на огороде. Домашние питомцы, уход за ними.

6. Школьная жизнь.  
Изучаемые предметы, отношение к ним. Расписание. Классная комната, школьная форма, распорядок дня, правила поведения в школе. Взаимоотношения учащихся и учителей, между учащимися, правила для учащихся. Каникулы (спорт, телевидение, путешествия, музыка, чтение).
7. Проблема выбора профессии.  
Черты характера, необходимые для выбора профессии. Опасные профессии, женские и мужские профессии.
8. Иркутская область.  
Географические и природные условия, климат, население, города, сёла, достопримечательности города Иркутск.
9. Технический прогресс.  
Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, электронная почта. Интернет.
10. Природа и проблемы экологии.  
Будущее нашего региона. Байкал, проблемы его экологии.

#### **VI. Предметные результаты изучения родного (бурятского) языка.**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- понимать бурятский национальный язык;
- характеризовать устную и письменную речь;
- характеризовать структуру текста;
- характеризовать типы речи: повествование, описание и рассуждение;
- выделять основные признаки разговорного, научного, художественного стилей;
- определять основные единицы языка (звук; отличия звука и буквы; характеристика гласных и согласных звуков, лексическое значение, происхождение, использование слова; части слова, средства образования слов, словосочетание, предложение) и их признаки;
- применять основные правила бурятской орфографии;
- характеризовать основные нормы бурятского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- определять тему, основную мысль, оглавление, тип речи и стиль текста;
- разбивать текст на абзацы;
- правильно понимать значение устной и письменной информации (определять тему, основную, дополнительную мысль текста);
- понимать тексты разных типов в разговорном, научном, художественном стилях; овладеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное);
- находить, извлекать, выделять, различать, использовать информацию из разных источников, в том числе, из средств массовой информации;
- выделять микротемы текста, делить заданный текст на абзацы, кратко передавать содержание текста (план, пересказ своими словами, сочинение);
- создавать текст в разговорном, художественном стилях и разных типах речи (повествование, описание);
- создавать письменные монологические и диалогические высказывания, передавать информацию о прочитанном, услышанном, увиденном;

- переводить с русского на бурятский язык повествовательные тексты;
- использовать в речи основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного бурятского языка;
- в письме использовать основные орфографические правила;
- использовать нормы бурятского речевого этикета (приветствие, прощание, поздравление).

## VII. Тематическое планирование бурятский язык 5 класс

	№	Раздел, тема урока	Количество часов
1	1	Вводный урок	1ч
		<b>Раздел 1. Взаимоотношения в семье (Манайгэр бүлын харилсаан)</b>	
2	1	Блог бурятского языка Аяны. Взаимоотношения в нашей семье. (Язык, устная и письменная речь).	1ч
3	2	Семья Аяны. Урок грамматики. Части речи. Правила семьи.	1ч
4	3	Происхождение бурят. Родословная Аяны. Откуда ты родом?	1ч
		<b>Раздел 2. Я. Мои друзья (Би. Минии нүхэд).</b>	
5	1	Друзья Аяны. Мои друзья в классе. Виды гласных.	1ч
6	2	Хамтын хүсэн. Сингармонизм. Друг детства. Последовательность гласных	1ч
		<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни (Бэын элүүр энхэ)</b>	
7	1	Блог Батора. Правописание гласных ЭЙ-ЭЭ, УЙ-ҮЙ, Ы	1ч
8	2	Полезная еда. Виды согласных. Буквы Ъ, Ь. Распорядок дня Аюра. Правописание заимствованных слов	1ч
		<b>Раздел 4. Выходной день (Амаралтын үдэр)</b>	
9	1	Аяна – член клуба «Найдал». В гостях у Дулмы Очировны. Понятие о лексике.	1ч
10	2	Беседа по телефону. Лексическое значение слова. Зөөхэйн наадан. Парные слова. Однозначные и многозначные слова.	1ч
11	3	В выходной день. Прямое и переносное значение слова. Словари бурятского языка.	1ч

		<b>Раздел 5. Наш дом (Манай гэр)</b>	
12	1	Блог Аяны о доме. Наш аквариум. Антонимы. Синонимы. Поездка родителей в город. Какой дом у Аламжи. Омонимы.	1ч
13	2	Приглашаю в гости. Диалектные слова. Наши домашние животные. Интернационализмы. Помогает ли ты дома? Устаревшие слова.	1ч
		<b>Раздел 6. Школьная жизнь (Һургуулийн ажабайдал)</b>	
14	1	Баярта – ученик 5 класса	1ч
15	2	Встреча Аюны и Алдара. День книги. Как нужно относиться к книгам? Состав слова. Корень, суффикс, окончание.	1ч
16	3	Новая школа. Расписание уроков. Однокоренные слова. Сложные слова.	1ч
		<b>Раздел 7. Проблема выбора профессии (Ямар мэргэжэл шэлэхэб даа?)</b>	
17	1	Урок грамматики. Словосочетание. Разбор словосочетания.	1ч
18	2	Программист: кто это и чем занимается? Опасные и интересные профессии.	1ч
19	3	Кем ты хочешь стать? Притча о мальчике – поваре. Урок – проект «Интересная профессия»	1ч
		<b>Раздел 8. Иркутская область (Эрхүү можо)</b>	
20	1	Путешествуем по родине. Иркутская область. Грамматика: предложение.	1ч
21	2	Достопримечательности Иркутской области. Грамматика: виды предложений.	1ч
		<b>Раздел 9. Технический прогресс (Мүнөөнэй харилсаа холбооной хэрэгсэлнүүд)</b>	
22	1	Современные средства коммуникации. Пишете ли вы письма?	1ч
23	2	Урок грамматики. Главные члены предложения.	1ч
24	3	Урок грамматики. Типы простых предложений по структуре: нераспространенные и распространенные предложения.	1ч
25	4	Телефон в нашей жизни. Второстепенные члены предложения.	1ч

26	5	Социальные сети. Моя личная страница. Однородные члены предложения. Обращения.	1ч
27	6	Какой сайт ты хочешь создать? грамматика: прямая речь.	1ч
		<b>Раздел 10. Байкал, проблемы его экологии. (Байгаалиин шухала асуудалнууд)</b>	
28-29	1-2	Путешествуя по Байкалу.... Проблемы Байкала. Не оставляйте мусор.	2ч
30	3	Стили текста. Полезные растения.	1ч
31	4	Экологические (природоохранные) традиции наших предков.	1ч
32	5	Аяна – волонтер.	1ч
		<b>Повторение (Дабталга)</b>	
33	1	Итоговая контрольная работа	1ч
34	2	Анализ контрольной работы. Итоговый урок	1ч
			<b>Итого 34 ч.</b>

Электронные образовательные ресурсы

<https://buryadxelen.com/>

<http://nomoihan.ru/>

<https://nom.buryat-lang.ru/>

онлайн – словари:

<https://uulen.gazeta-n1.ru/>

<https://buryat-lang.ru/>

<http://burlang.ru/>

Learningapps.org