

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области МО Нукутский район
МБОУ Закулейская СОШ

РАСМОТРЕНО
Руководитель МО "Ритм" Каймонов
А.В.

Приказ №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР Хамаева
И.Д.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Закулейская СОШ
Хамаева И.Д.

Приказ №004
от «30» 08 2024 г.



Рабочая программа

Предмет: Профтруд (мальчики) 2 вариант
Класс: 6- 7 - 8 классы
Количество часов: 2 ч в неделю, в год-68 ч
Учитель Дарханов Иван Андреевич

Аннотация к рабочей программе «Профильный труд»

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён 19.12.2014г. Приказ № 1599) и на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(утверждена 24 ноября 2022 г. Приказ N 1026).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной,тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. **Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят сразличными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учатсоблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Профильный труд» в 6,7 классах отводится по 2 часа в неделю,курс рассчитан на 68 часов (34 учебных недели), в 8 классах по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов в неделю (34 учебных недели).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для детей с умеренной степенью умственной отсталости составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- овладение опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов;
- воспитание уважения к труду, людям и результатам их труда.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа «Профильного труда» дает возможность умственно отсталому ребенку в процессе творческой работы закрепить и расширить знания, полученные в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелена на освоение доступных технологий изготовления продукции. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

В процессе обучения у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа отвечает психофизическим и возрастным возможностям умственно отсталых обучающихся. Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; стимуляцию познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним. Содержание программы позволяет умственно отсталому ребенку взаимодействовать с другими детьми, рассматривать их работы, участвовать в оценивании и обсуждении, получать информацию из разных источников. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: швейное дело, керамика, растениеводство, деревообработка, работа с пластическими материалами, работа с бумагой и картоном, техническое моделирование. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» относится к образовательной области «Технология» и рассчитан на семь лет изучения. Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

- формирование организующих умений в труде: вовремя приходить на занятие, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования,
 - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
 - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать,
 - воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских.

Познавательные учебные действия

- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду,
 - формирование знаний о различных материалах и умениях выбирать способы обработки в зависимости от их свойств ;
 - сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приемам труда,
 - анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты, явления;
 - обучение простейшим технико-технологическим знаниям практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке,

Коммуникативные учебные действия

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие планирующей и регулирующей функции речи, коррекция интеллектуальных недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и свойств материалов, используемых на уроках профильного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках профильного труда;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять несложный ремонт одежды;
- умение соблюдать правила безопасной работы на пришкольном участке;
- умение ухаживать за комнатными растениями.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- уметь классифицировать предметы садового инвентаря и спецодежды;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

5.Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть	Реализация РК
6 класс				
Работа с пластическим материалом	4 часа	Различение свойств пластилина и глины. Знакомство с более сложным вариантом работы с пластилином – с барельефом. Материалы и приспособления для выполнения барельефа из пластилина. Технология выполнения барельефа. Раскатывание жгутиков разной длины. Изготовление барельефов на картоне по образцу. Раскатывание жгутов разной длины. Перенос «валиков» на картон.	Самостоятельная работа	

		<p>Составление «Орнамента в круге» по образцу.</p> <p>Раскатывание жгутиков определенной толщины, деление их стекой на равные части. Скатывание шариков. Нанесение на картон по образцу.</p> <p>Изготовление барельефа из пластилина «Барашек Бяша».</p> <p>Лепка рельефных букв, цифр по образцу.</p>		
Работа с бумагой и картоном	9 часов	<p>История праздника Новый год. Новогодние украшения. Разметка полосок из цветной бумаги по линейке, резание по прямым линиям.</p> <p>Склеивание полос в кольцо. Сборка елочной гирлянды.</p> <p>Виды новогодних гирлянд из бумаги. Разметка деталей по шаблонам, вырезание, склеивание «в замок».</p> <p>Праздничные открытки. Выбор образца открытки. Разметка ёлочки по шаблонам. Криволинейное симметричное вырезание. Склеивание деталей. Оформление открытки дополнительными деталями.</p> <p>История возникновения елочной игрушки. Разнообразие елочных украшений. Разметка подвесного шарика по шаблонам, вырезание, склеивание, сборка.</p> <p>Самостоятельный выбор елочной игрушки. Обоснование выбора.</p> <p>Подбор нужного материала и инструментов. Изготовление игрушки по инструкционной карте.</p> <p>Фигурное вырезание сложенной бумаги. Стигание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание.</p> <p>Выкладывание по показу и по образцу из мозаики снежинки.</p> <p>Самостоятельное изготовление снежинок по схеме.</p> <p>Знакомство с елочными украшениями из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги игрушки «Цыплёнок».</p> <p>Самостоятельное изготовление игрушки из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки «Солнышко».</p> <p>Украшение класса.</p>	Самостоятельная работа	Встреча Нового года в нашей стране. Елки нашего города.

Керамика	6 часов	<p>Знакомство с пластическим материалом – с глиной. Различение свойств глины. Сравнение со свойствами пластилина, соленого теста. Приёмы работы с глиной.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений с глиной. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы.</p> <p>Знакомство с малыми скульптурными формами. Лепка животных на основе иллюстраций.</p> <p>Лепка скульптуры малой формы «божьей коровки» по образцу, используя основные приемы лепки - скатывание, раскатывание, сплющивание.</p> <p>Правила сушки изделия. Оправка изделия, сушка.</p> <p>Смешивание красок, окрашивание всего изделия, выполнение росписи игрушки.</p>	Самостоятельная работа	Флора и фауна Иркутской области
Техническое моделирование	5 часов	<p>Знакомство с разнообразием видов конструкторов. Повторение правил и приемов работы с деталями металлического конструктора.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по нахождение определенной длины планок.</p> <p>Виды дорожных знаков на улицах нашего города. Сборка дорожного знака по образцу из металлического конструктора.</p> <p>Виды, назначение хозяйственного инвентаря. Сборка лопаты, граблей, по образцу из планок металлического конструктора.</p> <p>Экскурсия в столярную мастерскую. Сборка построек из деревянных заготовок по представлению.</p> <p>Разнообразие видов бросовых материалов. Сборка стола, дивана из спичечных коробков, склеивание, опробование в игре.</p>	Самостоятельная работа. Экскурсия	
Растениеводство	21 час	<p>Соблюдение санитарно - гигиенических требований. Рабочая одежда, правила безопасной работы с инвентарем.</p> <p>Планировка участка пришкольной территории. Виды сезонных работ.</p>	Самостоятельная работа. Экскурсия.	Комнатные растения в доме.

	<p>Правила поведения на улице. Сбор сухих веток.</p> <p>Садовый инвентарь, используемый в разное время года. Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение.</p> <p>Спецодежда для садовых работ. Виды, назначение, использование, хранение.</p> <p>Виды осенних работ. Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.</p> <p>Упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием. Сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы.</p> <p>Рыхление, перекапывание почвы вокруг кустов.</p> <p>Понятия: цветник, виды цветов на пришкольном участке. Осенние работы в цветниках. Рыхление, перекопка почвы.</p> <p>Правила поведения во время экскурсии. Экскурсия по зеленому уголку. Знакомство с видами комнатных растений. Рисование комнатного растения.</p> <p>Инструменты и приспособления для рыхления почвы. Правила работы с ними. Выбор инструмента для рыхления почвы у комнатных растений. Обоснование выбора. Рыхление почвы.</p> <p>Приспособления для полива комнатных растений. Правила полива, температура воды для полива. Особенности полива определенных видов комнатных растений.</p> <p>Правила удаления сухих листьев, причины появления сухих листьев. Нахождение и удаление сухих листьев и цветов у растений.</p> <p>Экскурсия в садовый магазин. Правила поведения в общественных местах. Классификация семян. Выбор и покупка необходимых семян. Обоснование выбора.</p> <p>Подготовка семян к посадке: наклеивание семян на полоски бумаги.</p> <p>Перекапывание почвы. Формирование бороздки. Посадка семян.</p> <p>Полив.</p>		
--	---	--	--

		Полив растений на школьном участке.		
Швейное дело	23 часа	<p>Инструменты и материалы для ручного шитья. Правила работы с инструментами. Использование, хранение инструментов.</p> <p>Экскурсия в швейные мастерские. Правила поведения во время экскурсии.</p> <p>Ручные швы: виды, назначение, использование в быту. Подготовка инструментов и материалов к работе.</p> <p>Закладки: виды, назначение. Прошивание швом «вперед игла» по краям закладки.</p> <p>Обводка по шаблонам деталей для аппликации. Создание узора на закладке. Наклеивание.</p> <p>Пуговицы: виды, формы. Составление рисунка из пуговиц по образцу.</p> <p>Сортировка пуговиц в коробки по цвету, по размеру, по форме, по количеству отверстий.</p> <p>Самостоятельное изготовление коллекции пуговиц на картоне.</p> <p>Оформление коллекции рамочкой.</p> <p>Знакомство с технологией изготовления панно из пуговиц.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по пришиванию пуговиц с двумя отверстиями на картон. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на определённую деталь, в намеченном месте.</p> <p>Обводка деревьев по шаблонам, вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на стволы деревьев. Раскрашивание кроны деревьев.</p> <p>Обводка деталей по шаблонам. Криволинейное вырезание.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на тучи, облака.</p> <p>Криволинейное вырезание «дороги, травы» из картона. Наклеивание на основу панно. Приклеивание пайеток на определённые детали.</p> <p>Изготовление рамки для панно.</p> <p>Нитки: виды, цвета, назначение. Разбор ниток по цветам.</p>	Самостоятельная работа. Экскурсия.	Востребованность профессии швеи в нашей местности

		<p>Разметка и раскрой деталей футляра для ножниц из картона по шаблону, вырезание. Прошивание по краю футляра швом «вперед игла».</p> <p>Составление орнамента из геом. фигур на футляре. Выбор орнамента. Обоснование. Обводка деталей по шаблонам. Вырезание. Приклеивание.</p>		
7 класс-				
Работа с бумагой и картоном	10 часов	<p>История, техника изготовления папье-маше. Материалы и приспособления для изготовления поделок. Праздник Новый год. Новогодние украшения. Разметка полосок из цветной бумаги по линейке, резание по прямым линиям. Склеивание полос в кольцо. Сборка елочной гирлянды.</p> <p>Виды новогодних гирлянд из бумаги. Разметка деталей по шаблонам, вырезание, склеивание «в замок».</p> <p>Праздничные открытки. Выбор образца открытки. Разметка ёлочки по шаблонам. Криволинейное симметричное вырезание. Склеивание деталей. Оформление открытки дополнительными деталями.</p> <p>История возникновения елочной игрушки. Разнообразие елочных украшений. Разметка подвесного шарика по шаблонам, вырезание, склеивание, сборка.</p> <p>Самостоятельный выбор елочной игрушки. Обоснование выбора. Подбор нужного материала и инструментов. Изготовление игрушки по инструкционной карте.</p> <p>Фигурное вырезание сложенной бумаги. Стигание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание.</p> <p>Выкладывание по показу и по образцу из мозаики снежинки. Самостоятельное изготовление снежинок по схеме.</p> <p>Знакомство с елочными украшениями из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги</p>	Самостоятельная работа.	Елки нашего города Праздник в твоём доме.

		<p>игрушки «Цыплёнок».</p> <p>Самостоятельное изготовление игрушки из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки «Солнышко».</p> <p>Украшение класса.</p>		
Растениеводство	20 часов	<p>Классификация основных видов материалов и инструментов. Правила безопасной работы с инвентарем.</p> <p>Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток, листьев. Обрезка высохших цветов.</p> <p>Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».</p> <p>Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Осмотр и ремонт спец.одежды. Игра «Поиск в окружающем»</p> <p>Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подметание дорожек на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи. Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет».</p> <p>Рыхление, перекапывание почвы вокруг многолетников, кустов.</p> <p>Правила поведения во время экскурсии. Экскурсия по школе (растения после каникул). Знакомство с новыми видами комнатных растений.</p> <p>Определение необходимости полива растения. Игра «Что лишнее».</p> <p>Правила полива, температура воды для полива. Полив определенных видов комнатных растений.</p> <p>Мытье и опрыскивание растений (устройства и приспособления). Игра «Поиск в окружающем».</p> <p>Разнообразие видов семян в магазине. Выбор и покупка необходимых семян. «Игра «Что лишнее».</p>	Экскурсия. Экскурсия в садовый магазин.	Комнатные растения в доме.

		<p>Виды, размеры цв.горшков. Подбор цв.горшка, дренажа, почвы. Технология перевалки комн.цветов в горшки большего размера. Полив.</p> <p>Т.Б. с садовыми инструментами. Перекапывание почвы вокруг кустов. Формирование грядки. Дорожка между грядками</p>		
Швейное дело	33 часа	<p>Классификация инструментов и материалов для ручного шитья. Т.Б. с инструментами.</p> <p>Правила поведения во время экскурсии. Виды ниток (толщина, назначение, объем).</p> <p>Виды пуговиц(форма, размер). Технология пришивания пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц по инструкционной карте.</p> <p>Изготовление подставки под горячее. Технология пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц по схеме.</p> <p>Виды, назначение тканей. Нахождение нужной ткани. Покупка (способы оплаты).</p> <p>Виды ручных швов (название, назначение). Сведения о «мережке», технология выполнения, назначение. Разметка полосок по линейке.</p> <p>Продергивание мережки по салфетке. Выдергивание ниток для получения бахромы. Прокладывание двух разноцветных строчек отделочных стежков.</p> <p>Понятие «коллекция». Выбор отдельных видов отделочных стежков для коллекции. Оформление их в коллекцию. Анализирование.</p> <p>Виды, назначение тканей, ниток. Покупка нужного материала и ниток. Обоснование. Салфетка: виды, форма, назначение. Выбор рисунка и копирование его на ткань.</p> <p>Тамбурный шов, технология его выполнения. Вышивание лодки тамбурным швом.</p> <p>Стебельчатый шов, технология его выполнения. Вышивка парусника стебельчатым швом. Разметка по линейке рамочки, прошивание</p>	Самостоятельная работа.	

		<p>тамбурным швом. Изготовление бахромы.</p> <p>Игольницы: виды, формы, назначение. Выбор модели, обоснование.</p> <p>Разметка деталей по шаблону, вырезание. Петельный шов, технология выполнения, назначение. Прошивание швом «вперед иголка по краям. Набивания ватой или синтепоном. Пришивание петельки. Анализирование. Выбор лучшей работы.</p> <p>Сведения о мягких игрушках. Изготовление мягкой игрушки «Утёнок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей. Сшивание петельным швом, пришивание деталей к туловищу. Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз.</p>		
Техническое моделирование	5 часов	<p>Понятие «модель, макет». Технические сведения о сооружениях и моделях – водонапорная башня, планер, катамаран. Знакомство с техническим рисунком. Выбор модели, обоснование. Разметка деталей по шаблонам, сборка, склеивание. Опробование, анализирование ошибок, выводы. Выбор лучшей модели.</p>		Транспорт в городе.
8 класс-				
Работа с бумагой и картоном	10 часов	<p>История, техника изготовления папье- маше. Материалы и приспособления для изготовления поделок. праздника Новый год. Новогодние украшения. Разметка полосок из цветной бумаги по линейке, резание по прямым линиям. Склеивание полос в кольцо. Сборка елочной гирлянды.</p> <p>Виды новогодних гирлянд из бумаги. Разметка деталей по шаблонам, вырезание, склеивание «в замок».</p> <p>Праздничные открытки. Выбор образца открытки. Разметка ёлочки по шаблонам. Криволинейное симметричное вырезание. Склеивание деталей. Оформление открытки дополнительными деталями.</p> <p>История возникновения елочной игрушки. Разнообразие елочных украшений. Разметка подвесного шарика по шаблонам, вырезание, склеивание, сборка.</p>	Самостоятельная работа.	Елки нашего города Праздник в твоём доме.

		<p>Самостоятельный выбор елочной игрушки. Обоснование выбора. Подбор нужного материала и инструментов. Изготовление игрушки по инструкционной карте.</p> <p>Фигурное вырезание сложенной бумаги. Сгибание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание.</p> <p>Выкладывание по показу и по образцу из мозаики снежинки.</p> <p>Самостоятельное изготовление снежинок по схеме.</p> <p>Знакомство с елочными украшениями из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги игрушки «Цыплёнок».</p> <p>Самостоятельное изготовление игрушки из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки «Солнышко».</p> <p>Украшение класса.</p>		
Растениеводство	20 часов	<p>Классификация основных видов материалов и инструментов. Правила безопасной работы с инвентарем.</p> <p>Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток, листьев. Обрезка высохших цветов.</p> <p>Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».</p> <p>Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Осмотр и ремонт спец.одежды. Игра «Поиск в окружающем»</p> <p>Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подметание дорожек на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи. Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет».</p> <p>Рыхление, перекапывание почвы вокруг многолетников, кустов.</p> <p>Правила поведения во время экскурсии. Экскурсия по школе</p>	Экскурсия. Экскурсия в садовый магазин.	Комнатные растения в доме.

		<p>(растения после каникул). Знакомство с новыми видами комнатных растений.</p> <p>Определение необходимости полива растения. Игра «Что лишнее».</p> <p>Правила полива, температура воды для полива. Полив определенных видов комнатных растений.</p> <p>Мытье и опрыскивание растений (устройства и приспособления).</p> <p>Игра «Поиск в окружающем».</p> <p>Разнообразие видов семян в магазине. Выбор и покупка необходимых семян. «Игра «Что лишнее».</p> <p>Виды, размеры цв.горшков. Подбор цв.горшка, дренажа, почвы.</p> <p>Технология перевалки комн.цветов в горшки большего размера.</p> <p>Полив.</p> <p>Т.Б. с садовыми инструментами. Перекапывание почвы вокруг кустов. Формирование грядки. Дорожка между грядками</p>		
Швейное дело	33 часа	<p>Классификация инструментов и материалов для ручного шитья. Т.Б. с инструментами.</p> <p>Правила поведения во время экскурсии. Виды ниток (толщина, назначение, объем).</p> <p>Виды пуговиц(форма, размер). Технология пришивания пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц по инструкционной карте.</p> <p>Изготовление подставки под горячее. Технология пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц по схеме.</p> <p>Виды, назначение тканей. Нахождение нужной ткани. Покупка (способы оплаты).</p> <p>Виды ручных швов (название, назначение). Сведения о «мережке», технология выполнения, назначение. Разметка полосок по линейке.</p> <p>Продергивание мережки по салфетке. Выдергивание ниток для получения бахромы. Прокладывание двух разноцветных строчек отделочных стежков.</p>	Самостоятельная работа.	

		<p>Понятие «коллекция». Выбор отдельных видов отделочных стежков для коллекции. Оформление их в коллекцию. Анализирование.</p> <p>Виды, назначение тканей, ниток. Покупка нужного материала и ниток. Обоснование. Салфетка: виды, форма, назначение. Выбор рисунка и копирование его на ткань.</p> <p>Тамбурный шов, технология его выполнения. Вышивание лодки тамбурным швом.</p> <p>Стебельчатый шов, технология его выполнения. Вышивка парусника стебельчатым швом. Разметка по линейке рамочки, прошивание тамбурным швом. Изготовление бахромы.</p> <p>Игольницы: виды, формы, назначение. Выбор модели, обоснование. Разметка деталей по шаблону, вырезание. Петельный шов, технология выполнения, назначение. Прошивание швом «вперед иголка по краям. Набивания ватой или синтепоном. Пришивание петельки. Анализирование. Выбор лучшей работы.</p> <p>Сведения о мягких игрушках. Изготовление мягкой игрушки «Утёнок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей. Сшивание петельным швом, пришивание деталей к туловищу. Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз.</p>		
Техническое моделирование	5 часов	<p>Понятие «модель, макет». Технические сведения о сооружениях и моделях – водонапорная башня, планер, катамаран. Знакомство с техническим рисунком. Выбор модели, обоснование. Разметка деталей по шаблонам, сборка, склеивание. Опробование, анализирование ошибок, выводы. Выбор лучшей модели.</p>		Транспорт в городе.

6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

Оценивание знаний и умений учащихся с умеренной степенью умственной отсталости ведется учителем в процессе наблюдения за работой учащихся во время урока. Учитель оценивает словесно или с помощью раздаточного материала не только успешность и продвижение в работе учащегося, но и его стремления выполнить работу, положительный эмоциональный настрой. Результаты заносятся в

«Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя почтвчетвртное оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития в части данной предметной компетенции, разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации с фиксацией в классном журнале «освоил». *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития в части данной предметной компетенции и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года с фиксацией в классном журнале «освоил». Проверочная работа проводится в конце первого года обучения для определения наличия динамики в освоении программы, и один раз в полугодие, начиная со второго года обучения.

Оценивание проводится по результату наличия динамики в развитии обучающегося, при этом заполняется «Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики. Результаты анализа представляются в форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Во время обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Критериями оценивания являются:

положительная динамика: способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

незначительная динамика: смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

отсутствие динамики: обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

Овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

7. Учебно - тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
-------	------------	------------------	----------------	-----

1	Растениеводство	21	Самостоятельная работа по теме «Полив Растений»	выполнять правила безопасной работы; участвовать в работе группы; прививать интерес к труду.
2	Швейное дело	23	Самостоятельная работа по теме: Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения
3	Керамика	6	-	определять цель задания; использовать доступные приемы труда.
4	Работа с бумагой и картоном	9	Самостоятельная работа по теме: Вырезание снежинок.	работать только на своём рабочем месте; сравнивать, различные материалы, инструменты
5	Работа с пластическим материалом	4	Самостоятельная работа по теме: Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	соотносить выполненное задание с образцом; располагать правильно на рабочем месте материалы и инструменты.
6	Техническое моделирование	5	-	обладать простейшими технико-технологическими знаниями; выполнять правила внутреннего распорядка.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
1	Растениеводство	20	Самостоятельная работа по теме «Пересадка комнатных растений»	выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы с инструментами; анализировать, сравнивать различные инструменты, явления.
2	Швейное дело	23	Самостоятельная работа по теме: -Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями; -Прошивание отделочными стежками;	соотносить выполненное задание с образцом; определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения; обучаться доступным приемам труда.

			-Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	
3	Работа с бумагой и картоном	10	Самостоятельная работа по теме: Изготовление елочной игрушки (по выбору).	располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы; выбирать способы обработки различных материалов в зависимости от их свойств.
4	Техническое моделирование	5		обладать простейшими технико-технологическим знаниями; слушать собеседника, вступать в диалог.

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
1	Растениеводство	44	Самостоятельная работа по теме: - «Обрезка ветвей секатором»; - «Уход за комнатными растениями».	выполнять правила безопасной работы; участвовать в работе группы, распределять обязанности.
2	Швейное дело	52	Самостоятельная работа по теме: - Ручные швы; -Пришивание пуговиц; - Ремонт одежды.	анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты; реагировать адекватно на внешний контроль и оценку;
3	Деревообработка	22	Самостоятельная работа по теме: -Шлифование шкуркой; -Работа с электровыжигателем.	работать только на своём рабочем месте; выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
4	Керамика	18	Самостоятельная работа по теме: Лепка сосудов известным способом	определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, изменять работу по ходу его выполнения;

				участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом
--	--	--	--	---

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список учебно-методической литературы:

1. **Программа** для экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ 8 вида №186 г. Москвы и № 14 г. Орла). Программа утверждена заместителем министра просвещения РСФСР И.М. Косоножкиным 30 мая в 1983г.

Литература для учителя

- 2 Программно-методические материалы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2007.
- 3 Л.А.Кузнецова. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- 4 Н.М. Капышева «Лепка в начальных классах».
- 5 Е.В.Троскура , Р.Т.Чарнецкая «Конструирование игрушек на уроках трудового обучения».
- 6 Н.П.Павлова «Трудовое обучение в 1-3 класса вспомогательной школы».
- 7 Е.В.Ртоскура,Р.Т.Чарнецкая «Конструирование игрушек на уроках трудового обучения»

Дополнительная литература для учителя и обучающихся.

Средства обучения:

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиоманитофон,
- мультимедиапроектор; экран,
- аудиозаписи,
- видеофильмы и презентации народных промыслов; художественных стилей и технологий;- слайды, соответствующие содержанию обучения
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2. цифровые образовательные ресурсы:

3. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

материалы:

- краски акварельные, гуашевые;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- бумага цветная разной плотности;
- картон цветной, серый, белый;
- бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- бумага в крупную клетку;
- набор разноцветного пластилина;

инструменты:

- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти из щетины № 3, 10, 20;
- стеки;
- ножницы;
- циркуль;
- линейки;
- угольники;

вспомогательные приспособления:

- подкладные доски;
- подкладной лист или клеенка;
- коробка для хранения природных материалов;
- подставка для кисточки;
- баночка для клея;
- листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
- коробочка для мусора;
- тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

- нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- древесные опилки;
- алюминиевая фольга;
- проволока цветная;
- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- шнуры для обуви (короткие, длинные);
- иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;
- булавки швейные;
- шило с коротким стержнем;
- напильник;
- карандашная точилка;
- гладилка для бумаги;

Календарно – тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<p>I четверть — 16 ч. Растениеводство- 9ч Планируемые результаты:</p>						
1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Сезонные работы на пришкольной территории.	1		Сезонные работы	Виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.

3.	Инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	1		Хозяйственный инвентарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями. Формирование положительной мотивации к труду.
4.	Спецодежда: перчатки, халат.	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Игра «Поиск в окружающем»	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
5. 6.	Осенние виды садовых и хозяйственных работ.	2		Осенние работы	Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.
7. 8.	Осенние работы: упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием.	2		Осенние работы	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Подметание дорожек на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
9.	Осенние работы: упражнения по перекапыванию почвы.	1		Перекапывание почвы	Рыхление, перекапывание почвы на пришкольном участке.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
10.	Осенние работы: Рыхление почвы.	1		Рыхление почвы.	Рыхление почвы в цветниках.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
Швейное дело- 6 часов						
11.	Инструменты и материалы для ручного	1		Инструменты, материалы	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	Коррекция личности через оценку поступков.

	шитья.					
12.	Экскурсия в швейные мастерские.	1		Экскурсия	Правила поведения во время экскурсии.	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
13.	Подготовка рабочего места. Ручные швы. Шов "вперед игла".	1		Ручные швы Рабочее место Шов «вперед игла»	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Прошивание «швом вперед игла» по проколам.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
14 15	Ручные швы. Изготовление закладки.	2		Шов «вперед игла» Закладка	Прошивание швом «вперед игла» по краям закладки.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
16.	Оформление закладки аппликацией.	1		Закладка Аппликация	Изготовление закладки. Аппликация на закладке из бумаги. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
II четверть — 15 ч. Керамика - 6 часов.						
17.	Вводное занятие. Подготовка рабочего места.	1		Свойства глины	Различение свойств глины. Сравнение со свойствами пластилина, соленого теста. Игра «Поиск в окружающем».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
18.	Волшебная глина.	1		Глина	Выполнение тренировочных упражнений с глиной. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
19.	Малые скульптурные	1		Скульптура	Лепка на основе иллюстраций.	Коррекция долговременной памяти

	формы. В мире животных				Игра «Почтовый ящик».	через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
20.	Лепка божьей коровки. Р.к.Флора и фауна местности.	1		Флора Фауна	Лепка скульптуры малой формы. Скатывание шарика, раскатывание «колбаски». Игра «Что лишнее».	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
21.	Лепка божьей коровки.	1		Оправка	Оправка изделия, сушка. Игра «Чудесный мешочек».	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
22.	Роспись игрушки «Божья коровка».	1		Роспись	Смешивание красок, окрашивание всего изделия, выполнение росписи игрушки.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с гуашью, красками..
Работа с бумагой и картоном- 9 часов.						
23.	Виды ёлочных гирлянд.	1		Гирлянда	Разметка полосок по линейке, резание по прямым линиям. Изготовление елочных гирлянд из колец	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
24.	Изготовление елочных гирлянд. РК Встреча Нового года в нашей стране	1		Ёлочная гирлянда	Разметка по шаблонам, вырезание, склеивание. Игра «Тепло - холодно».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
25.	Изготовление праздничной открытки.	1		Открытка	Изготовление открытки по образцу. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
26.	Изготовление елочных	1		Праздник	Разметка елочного подвесного	Отработка двигательных трудовых

	игрушек. PK Елки нашего города				шарика по шаблонам, вырезание, наклеивание.	приемов Формирование чувства уверенности в себе
27.	Изготовление елочных игрушек.	1		Ёлочные игрушки	Игра «Чудесный мешочек». Разметка по шаблонам, вырезание, наклеивание.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
28.	Изготовление снежинок.	1		Снежинки	Сгибание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание. Игра «Геометрическое лото».	Развивать положительное отношение к труду.
29.	Самостоятельная работа. Вырезание снежинок.	1		Мозаика Снежинки	Выкладывание по показу и по образцу из мозаики снежинки. Самостоятельное изготовление снежинок по схеме.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.
30.	Изготовление елочного украшения из полосок бумаги.	1		Ёлочные украшения	Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги игрушки «Цыплёнок».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
31.	Изготовление ёлочного украшения из полосок бумаги. Украшение класса.	1		Праздник	Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление «Солнышка»	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
	III четверть- 20 часов					
	Растениеводство- 7 часов.					
32.	Экскурсия в «Зеленый уголок». Комнатные	1		Экскурсия Комнатные растения	Знакомство с видами комнатных растений. Экскурсия по	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности

	растения. Р.К. Комнатные растения в доме.				зеленому уголку.	
33.	Инструменты и приспособления для рыхления почвы.	1		Инструменты	Названия и назначение инструментов для рыхления почвы комнатных растений. Игра «Что лишнее».	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
34.	Рыхление почвы.	1		Рыхление почвы	Пр.работа. Рыхление почвы у комнатных растений в классе.	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
35.	Полив растений.	1		Лейка	Приспособления для полива комнатных растений. Рисование лейки, раскрашивание, подписывание названий частей лейки.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
36.	Самостоятельная работа. Полив растений.	1		Полив растений	Пр.работа. Полив растений в классе.	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
37. 38.	Удаление сухих листьев с растений.	2		Комнатные растения	Правила удаления сухих листьев, причины появления сухих листьев.Пр.работа. Удаление сухих листьев у комнатных растений. Игра «Поиск в окружающем».	Развивать чувство уверенности в себе
Швейное дело- 9 часов						
39.	Мозаика из пуговиц. Р.К.Востебованность	1		Экскурсия Швея	Правила поведения во время работы с мелкими деталями.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности

	профессии швеи в нашем городе				Составление картинки из пуговиц по образцу, схемам.	
40.	Виды пуговиц, назначение. Работа с пуговицами.	1		Пуговицы	Сортировка пуговиц по цвету, по размеру, по количеству отверстий.	развивать внимание через использование наблюдений предметов с конкретной целью.
41.	Оформление коллекции пуговиц.	1		Коллекция	Изготовление коллекции из разных пуговиц	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
42. 43.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление солнца р.к. значимость профессии "швея" в нашем городе.	2		Панно Швея Пуговицы	Выполнение тренировочных упражнений по пришиванию пуговиц с двумя отверстиями на картон. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на определённую деталь, в намеченном месте.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.
44.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление деревьев.	1		Пуговицы Шаблоны	Обводка деревьев по шаблонам, вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на стволы деревьев. Раскрашивание кроны деревьев.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
45.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление тучи	1		Пуговицы	Обводка деталей по шаблонам. Криволинейное вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на тучи, облака. Игра «Геометрическое лото».	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.

46.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление дороги, травы.	1		Пуговицы	Криволинейное вырезание «дороги, травы» из картона. Наклеивание на основу панно. Приклеивание пайеток на определённые детали. Изготовление рамки для панно.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Развивать умение работать в коллективе
47.	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями(по 5 шт)	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
Работа с пластическим материалом – 4 часа						
48.	Барельефы.	1		Барельеф «Домик», «Елочка».	Раскатывание жгутиков разной длины. Изготовление барельефов по образцу.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
49.	Лепка предметов из отдельных частей.	1		Барельеф	Лепка жгутов разной длины. Барельеф «Орнамент в круге»	Отрабатывать двигательный трудовой прием
50.	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей.	1		Барельеф	Барельеф из пластилин «Барашек Бяша»	Отрабатывать двигательный трудовой прием
51.	Самостоятельная работа. Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	1		Рельефные буквы, цифры	Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Формирование чувства уверенности в себе.
IV четверть -17 часов						
Швейное дело- 8 часов						

52.	Экскурсия в швейную мастерскую.	1		Экскурсия	Экскурсия. Разбор ниток по цветам.	Коррекция крупной и мелкой моторики
53.	Изготовление футляра для ножниц. Разметка и крой.	1		Разметка Инструменты	Разметка и раскрой деталей по шаблону, вырезание.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
54. 55.	Изготовление футляра для ножниц. Прошивание швом "вперед игла".	2		Инструменты Ручные швы	Тренировочные упражнения на образце шва вперед игла. Прошивание по краю футляра швом «вперед игла».	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.
56. 57.	Изготовление футляра для ножниц. Выполнение геометрического орнамента.	2		Шаблон Орнамент	Разметка фигур по шаблонам, вырезание. Составление орнаменты из геом.фигур на футляре. Приклеивание.	Развитие умения работать по словесной инструкции. Развивать положительное отношение к труду.
58. 59.	Изготовление закладки. Коллекция видов ручных стежков.	2		Закладка	Выполнение стежков на закладке: шов «вперед игла», «шов вперед игла с перевивом» разными цветами ниток.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
Техническое моделирование- 5 часов						
60.	Конструкторы: виды. работа с деталями конструктора.	1		Конструктор	Подбор одинаковых планок, тренировочные упражнения по закручиванию винтиков	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
61.	Сборка дорожного знака по образцу.	1		Планки Скобы	Сборка дорожного знака по образцу из металлич. конструктора.	Коррекция мелкой и общей моторики.
62.	Сборка хозяйственного	1		Хозяйственный	Сборка лопаты, граблей, по	

	инвентаря из деталей конструктора.			инвентарь Конструктор	образцу из планок металлич. Конструктора.	
63.	Экскурсия в столярную мастерскую.	1		Экскурсия	Экскурсия, сборка из дер. кубиков разных постройек.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
64.	Конструирование мебели из бросового материала.	1		Конструирование Бросовый материал	Сборка стола, дивана из спич. коробков, склеивание, опробование в игре.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 4 часов.						
65.	Экскурсия в садовый магазин.	1		Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка необходимых семян. «Игра «Что лишнее». Подготовка семян к посадке: наклеивание семян на полоски бумаги.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
66.	Итоговый тест.	1		Тест	Ответы учащихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
67.	Посадка семян цветов в открытый грунт.	1		Цветы	Практическая работа. Перекапывание почвы. Формирование бороздки. Посадка семян. Полив.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
68.	Полив растений на школьном участке.	1		Лейка	Выбор нужного размера лейки. Полив посаженных растений и	Коррекция мелкой и общей моторики.

					полив многолетних растений.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
I четверть — 16 ч.						
Растениеводство- 10 ч						
Планируемые результаты:						
1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Осенние работы на пришкольном участке.	1		Сезонные работы	Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток, листьев.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.

					Обрезка высохших цветов.	
3.	Практическое повторение. Инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	1		Хозяйственный инвентарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями. Формирование положительной мотивации к труду.
4.	Практическое повторение. Спецодежда: перчатки, халат.	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Подготовка спец.одежды к работе(осмотр, ремонт).Игра «Поиск в окружающем»	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
5. 6.	Практическое повторение. Садовые и хозяйственные работы.	2		Осенние работы	Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.
7. 8.	Подметание дорожек с твердым покрытием на школьном дворе.	2		Осенние работы	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Подметание дорожек на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
9.	Сезонные работы: перекапывание почвы.	1		Перекапывание почвы	Рыхление, перекапывание почвы на пришкольном участке.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
10.	Сезонные работы:	1		Рыхление почвы.	Рыхление почвы в цветниках.	Повышение уровня познавательной

	рыхление почвы.					активности. Воспитание доброты
	Швейное дело- 6 часов					
11.	Инструменты и материалы для ручного шитья. Изготовление подставки под горячее.	1		Инструменты, материалы	Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Разметка круга по шаблону, вырезание.	Коррекция личности через оценку поступков.
12.	Экскурсия в швейные мастерские. Изготовление подставки под горячее.	1		Экскурсия Пуговицы	Правила поведения во время экскурсии. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями(3 шт).	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
13. 14	Изготовление подставки под горячее. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	2		Рабочее место Пуговицы	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями (3 шт).	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
15	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	1		Шов «вперед игла» Закладка	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями(2 шт)	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
16.	Оформление поделки аппликацией.	1		Аппликация	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями. Аппликация на подставке. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
	II четверть — 16ч. Швейное дело - 6 часов.					

17.	Экскурсия в магазин тканей.	1		Экскурсия Профессия- продавец	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки материала для салфетки Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция норм, правил поведения.
18.	Виды швов. Меретка.	1		Меретка	Выполнение тренировочных упражнений по продергиванию меретки	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
19.	Изготовление сервировочной салфетки.	1		Салфетка	Продергивание меретки по салфетке, разметка ширины	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
20.	Выполнение бахромы по краям салфетки.	1		Швея	Выдергивание ниток для получения бахромы.	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
21. 22	Оформление салфетки отделочной строчкой.	2		Салфетка	Прокладывание двух разноцветных строчек отделочных стежков.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
Работа с бумагой и картоном- 10 часов						
23. 24.	Изготовление новогодних игрушек в технике папье-маше.	2		Папье-маше	Заготовка бумаги для оклеивания оправки. Оклеивание.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
25.	Раскрашивание игрушек из папье-маше. PK Елки нашего	1		Папье-маше	Разрезание заготовок. Окраска, отделка дополнительными деталями. Игра «Поиск в	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов

	города				окружающем».	
26.	Изготовление праздничной открытки.	1		Открытка	Изготовление открытки по образцу. Игра «Чудесный мешочек».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
27.	Елочные игрушки. Изготовление фонариков. Р.к. праздник в твоём доме.	1		Елочные игрушки	Разметка фонарика по линейке, резание по линиям, сборка игрушки.(3 игрушки)	Отработка двигательных трудовых приемов Формирование чувства уверенности в себе
28.	Елочные игрушки. Изготовление корзиночек.	1		Елочные игрушки	Изготовление игрушки по карточкам-схемам	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
29.	Изготовление новогодних витражей.	1		Витражи	Изготовление новогоднего витража из 3-4 симметричных деталей.	Развивать положительное отношение к труду.
30.	Самостоятельная работа. Изготовление елочной игрушки (по выбору).	1		Елочные игрушки	Изготовление новогодней игрушки по образцу	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
31.	Изготовление новогоднего сувенира из цветной бумаги.	1		Сувенир	Разметка деталей для открытки по линейке и шаблонам. Сборка открытки-сюрприза	Отрабатывать двигательный трудовой прием
32.	Изготовление ёлочного украшения из бумаги. Украшение класса.	1		Праздник	Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки по образцу. Украшение класса.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
	III четверть- 20 часов					

Растениеводство- 7 часов.						
33.	Экскурсия по школе. Комнатные растения.	1		Экскурсия Комнатные растения	Наблюдение за растениями в школе. Расположение цветов, особенности размещения.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
34.	Уход за комнатными растениями.	1		Комнатные растения	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Игра «Что лишнее».	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
35. 36.	Уход за комнатными растениями. Р.К. Комнатные растения в доме.	2		Полив растений	Пр.работа. Полив растений в школе	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
37.	Уход за комнатными растениями. Мытье растения.	1			Мытье растения. Опрыскивание растений.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
38. 39.	Мытье горшков и поддонов.	2		Цветочные кашпо	Пр.работа. классе. Игра «Поиск в окружающем».	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
Швейное дело- 13 часов						
40.	Изготовление коллекции отделочных стежков.	1		Швея	Коллекция видов отделочных стежков для образца	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
41.	Экскурсия в магазин тканей. Салфетка: виды. Форма, назначение.	1		Экскурсия	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки ткани и ниток.	развивать внимание через использование наблюдений предметов с конкретной целью.

42.	Нанесение узора на ткань.	1		Салфетка	Копирование рисунка на ткань	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
43. 44.	Вышивка узора тамбурным швом.	2		Тамбурный шов	Вышивание лодки тамбурным швом	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.
45.	Вышивка узора стебельчатым швом.	1		Стебельчатый шов	Вышивка парусника стебельчатым швом.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
46.	Прошивание по краям изделия тамбурным швом	1		Тамбурный шов	Разметка по линейке рамочки, прошивание тамбурным швом. Изготовление бахромы.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
47. 48.	Изготовление игольницы. Технология выполнения петельного шва.	2		Петельный шов	Разметка по шаблону, вырезание. Выполнение тренировочных упражнений по прошиванию петельными стежками на образцах	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать умение работать в коллективе
49.	Изготовление игольницы в форме сердечка. Обработка по краям «сердечка» швом «вперед иголка с перевивом»	1		Игольница	Прошивание швом «вперед иголка по краям. Набивания ватой или синтепоном.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)

50. 51.	Обработка петельным швом края изделия	2		Петельный шов	Зашивание отверстия. Пришивания петельки. Прошивание по краям петельными стежками.	Повышение осознанности трудовой деятельности.
52.	Самостоятельная работа. Прошивание отделочными стежками.	1		Отделочные стежки	Прошивание на ткани отделочными стежками.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
IV четверть -16 часов						
Швейное дело- 8 часов						
53.	Экскурсия в швейную мастерскую. Р.К. Швейные мастерские в городе.	1		Экскурсия	Экскурсия. Разбор ниток по цветам.	Коррекция крупной и мелкой моторики
54.	Разметка деталей игрушки по шаблонам. Р.К.Твои любимые игрушки.	1		Разметка	Изготовление мягкой игрушки «Утёнок».Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей	Отрабатывать двигательный трудовой прием Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
55. 56.	Практическое повторение: петельный шов. Сшивание деталей игрушки петельным швом.	2		Петельный шов	Сшивание крыльев, лап петельным швом, пришивание деталей в к туловищу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.
57. 58.	Практическое повторение:	2		Пуговицы	Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать

	пришивание пуговиц. Сборка игрушки.					положительное отношение к труду.
59.	Оформление игрушки дополнительными деталями.	1		Швея	пришивание рта, чешуек к рыбке	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
60.	Самостоятельная работа Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	Отработка двигательных трудовых приемов
Техническое моделирование- 5 часов						
61.	Самосвал: основные детали, их назначение. Р.К.транспорт в городе.	1		Самосвал	Подготовка бумаги, выбор инструментов. Разметка кузова по линейке, кабины- по шаблону, колес- циркулем.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
62.	Изготовление модели самосвала.	1		Модель	Сборка и склеивание деталей. Сборка модели	Коррекция мелкой и общей моторики.
63.	Изготовление модели планера. Выполнение аппликации на модели планера.	1		Планер Технический рисунок	Разметка деталей, украшение аппликацией, опробование модели (2 модели)	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
64.	Изготовление модели катамарана. Аппликация на модели катамарана.	1		Катамаран	Разметка деталей по шаблонам, украшение аппликацией, опробование модели	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.

65.	Изготовление модели водонапорной башни. Выполнение аппликации.	1		Конструирование	Разметка деталей по шаблонам, украшение аппликацией	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 3 часов.						
66.	Экскурсия в садовый магазин.	1		Магазин Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка почвы и дренажа для комнатных растений . «Игра «Что лишнее».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
67.	Итоговый тест.	1		Тест	Ответы учащихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
68.	Практическая работа. Пересадка комнатных растений.	1		Цветы	Выбор цв.горшка, дренажа, почвы. Перевалка комн.цветов в горшки большего размера. Полив.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
I четверть — 32 ч. Растениеводство- 12ч Планируемые результаты:						
1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Осенние работы на пришкольном участке, полях, огородах.	1		Сезонные работы	Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Очистка сада от опавших листьев.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3. 4.	Сбор опавших листьев. Укладка листьев в кучу.	2		Осенние работы	Сбор листьев граблями, укладывание листьев в кучу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
5.	Ручной инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	1		Хозяйственный инвентарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями. Формирование положительной мотивации к труду.
6.	Практическое	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря,	Коррекция мелкой и общей моторики.

	повторение. Спецодежда: перчатки, халат.				в зависимости от вида работы и времени года. Подготовка спец.одежды к работе(осмотр, ремонт).Рисование основных видов спец.одежды . Игра «Поиск в окружающем»	Отработка двигательных трудовых приемов
1. 2.	Секатор: устройство, правила безопасной работы.	2		Секатор	Видео обзор: устройство и назначение, правила безопасной работы секатора. Рисование секатора. Игра «Чудесный мешочек».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
3. 4.	Обрезка ветвей секатором.	2		Секатор	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Обрезка мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
11.	Сезонные работы: Обрезка ветвей секатором.	1		Секатор	Обрезка мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
12.	Самостоятельная работа. Обрезка ветвей секатором.	1		Сезонные работы	Правила безопасной работы с секатором. Обрезка мелких веток секатором.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
Швейное дело- 10 часов						
13.	Инструменты и материалы для ручного шитья. Изготовление	1		Инструменты, материалы	Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Разметка прямоугольника по	Коррекция личности через оценку поступков.

	мешочка.				шаблону, вырезание.	
14. 15.	Экскурсия в швейные мастерские. Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом.	2		Экскурсия Ручные стежки	Правила поведения во время экскурсии. Изучение шва вподгибку. Тренировочные упражнения на образце. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом по краю мешочка на 5см, проглаживание, сметывание	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
16. 17.	Изготовление мешочка с завязками.	2		Рабочее место Шов «вперед игла»	Сметывание деталей мешочка по краям швом «вперед игла»	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
18. 19.	Изготовление мешочка с завязками. Прошивание швом «Строчка».	2		Шов «Строчка»	Прошивание по сметочным стежкам швом «строчка». Удаление сметочных стежков	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
20. 21.	Оформление поделки вышивкой.	2		Вышивка Тамбурный шов	Вставка тесьмы. Нанесение узора, прошивание тамбурным швом. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
22.	Утюжка изделия.	1		Утюг	ПТБ с электроутюгом. Утюжка изделия.	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков.
Деревообработка-10 часов						
23.	Породы деревьев. Древесина: использование, заготовка,	1		Древесина	Виды пород (хвойные, лиственные). Строение дерева (корни, ствол, крона).Рисование строения дерева.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.

	использование.					
24. 25.	Инструменты для обработки дерева. Измерительные инструменты. Р.К.Столярные инструменты в доме.	2		Инструменты	Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Рисование инструментов.	Коррекция внимания через работу с инструкциями.
26.	Подготовка рабочего места. Разметка деталей по шаблону.	1		Рабочее место	Правила подготовки рабочего места. Уборка рабочего места. Разметка деталей по шаблону.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
27. 28.	Подготовительная работа с заготовкой. Распиливание заготовки в мастерской.	2		Заготовка	Экскурсия в столярную мастерскую. Наблюдение за закреплением заготовки в зажиме верстака, за распиливанием заготовки. Анализирование.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
29.	Шлифование шкуркой.	1		Шлифование	Правила работы со шлифовальной шкуркой. Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
30.	Шлифование торцов деталей. Шлифование шкуркой.	1		Шлифование	Шлифовка торцов заготовки наждачной бумагой.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
31.	Самостоятельная работа. Шлифование шкуркой.	1		Шлифование	Правила работы со шлифовальной шкуркой. Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	Отрабатывать двигательный трудовой прием

32.	Изображение на детали.	1		Изображение	Нанесение изображение на заготовку. Раскрашивание по узору.	Коррекция личности через оценку поступков.
II четверть — 32ч.						
Швейное дело - 14 часов.						
33.	Экскурсия в магазин тканей.	1		Экскурсия Профессия- продавец	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки материала для носового платка Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция норм, правил поведения.
34.	Хлопчатобумажные ткани (ситец, батист)	1		Хлопчатобумажные ткани	Распознавание х/б тканей. Изготовление коллекции х/б тканей.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
35. 36.	Ручные швы: сметочный, косой	2		Ручные швы	Т.б с инструментами. Прошивание сметочными, косыми стежками на образце.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
37. 38.	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом	2		Шов вподгибку с открытым срезом Швея	Выполнение тренировочных упражнений по прошиванию на ткани швом вподгибку с открытым срезом.	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
39. 40	Носовой платок. Заметьвание поперечных срезов	2		Поперечные срезы	Разметка носового платка на ткани, вырезание. Заметьвание поперечных срезов	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.

41. 42.	Заметывание долевых срезов	2		Долевые срезы	Заметывание долевых срезов	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43. 44.	Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	2		Утюжка	Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков.
45.	Вышивка монограммы	1		Монограмма	Видеоинформация о монограммах. Нанесение монограммы на платок, вышивка тамбурным швом	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
46.	Самостоятельная работа. Ручные швы.	1		Ручные швы	Прошивание сметочными, косыми стежками	Отработка двигательных трудовых приемов
Растениеводство- 10ч						
47.	Виды цветочных растений.	1		Декоративные растения	Видео обзор цветочных растений. Рисование цветочных растений, раскрашивание, подписывание. Игра «Назови название растения»	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
48. 49.	Комнатные растения.	2		Пеларгония Цисусс	Виды, назначение, разведение комнатных растений. Экскурсия по школе. Опрыскивание растений.	Коррекция норм, правил поведения.
50.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1		Пульверизатор Лейка Совок	Виды цв.горшков, назначение поддонов, пульверизатора, совка. Работа с инвентарем.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
51. 52.	Почвенные смеси для комнатных растений.	2		Торф Перегной	Состав почвенных смесей, анализирование. Экскурсия в	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь

					садовый магазин. Покупка торфа, вермикулита.	словарных слов.
53. 54.	Уход за комнатными растениями. Полив.	2		Полив Влажность воздуха	Правила полива растений. Температура воды для полива растений. Полив отстоявшейся водой комн.растений .	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
55.	Уход за листьями.	1		Комнатные растения	Протирание листьев комн.растений влажной тканью. Полив отстоявшейся водой комн.растений .	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
56.	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями.	1		Комнатные растения	Протирание листьев комн.растений влажной тканью. Полив отстоявшейся водой комн.растений .	Отработка двигательных трудовых приемов
Керамика- 8 часов						
57. 58.	Вводное занятие. Свойства глины.	2		Керамика Глина	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
59. 60.	Украшения из глины.	2		Декор	Лепка заданного количества бусин различной формы с мелким декором. Роспись. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
61.	Изготовление плоских	2		Изразец	Лепка пластов квадратной	Коррекция личностных качеств:

62.	рельефов.			Рельеф	формы с геометрическим сюжетом. Окраска	трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
63. 64.	Изготовление новогодних рельефов.	2		Елочные игрушки	Лепка декоративной плитки «новогодние игрушки». Роспись.	Отработка двигательных трудовых приемов Формирование чувства уверенности в себе
III четверть — 40ч.						
Керамика- 10 часов						
65. 66.	Изготовление солонки. Р.К Посуда в доме.	2		Керамика	Раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
67.	Изготовление декоративных сосудов.	1		Керамические сосуды	Лепка сосудов жгутиковым способом, нанесение декоративных элементов стекой	Развивать положительное отношение к труду.
68.	Изготовление декоративных сосудов	1		Керамические сосуды	Лепка сосудов ленточным способом, нанесение декоративных элементов стекой	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
69. 70.	Роспись декоративных сосудов.	2		Сувенир	Видеофильм «Узоры». Выбор узора, рисование узора на сосудах.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
71. 72.	Лепка подвески знака зодиака. Роспись.	2			Изготовление настенного украшения – подвески. Рисование узора на подвеске.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

73. 74.	Самостоятельная работа. Лепка сосудов известным способом.	2		Керамические сосуды	Лепка сосудов любым способом (по выбору), нанесение декоративных элементов стекой	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
Растениеводство- 8 часов.						
75. 76.	Комнатные растения. Хлорофитум.	2		Хлорофитум	Видеофильм «Хлорофитум: вил, польза, расположение, уход». Особенности размещения хлорофитума, размножение, уход. Посадка, полив растения.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
77. 78.	Комнатные растения. Фикус. Уход за комнатными растениями.	2		Фикус	Знакомство с новым видом комн.растений. Рисование, раскрашивание. Протирание листьев.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
79. 80.	Комнатные растения. Традесканция. Р.К. Комнатные растения в доме.	2		Традесканция	Особенности размещения традесканции, размножение, уход. Пр.работа. Посадка, полив растения. Полив растений в школе	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
81.	Уход за комнатными растениями.	1			Полив, мытье растения. Опрыскивание растений.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
82.	Мытье горшков, инвентаря.	1		Цветочные кашпо	Пр.работа. классе. Игра «Поиск в окружающем».	Отрабатывать двигательный трудовой прием.

Швейное дело- 18 часов						
83.	Экскурсия «Виды пуговиц»	1		Экскурсия	Экскурсия в магазин тканей, в отдел –фурнитуры. Виды, формы пуговиц.	Коррекция норм, правил поведения.
84. 85.	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц	2		Пуговицы	Изготовление коллекции пуговиц. Тренировочные упражнения по пришиванию пуговиц с двумя, четырьмя отверстиями.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
86.	Пришивание пуговиц на стойке	1		Пуговицы	Тренировочные упражнения по пришиванию пуговиц на стойке.	Развивать внимание через использование наблюдений предметов с конкретной целью.
87.	Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с разными отверстиями на подставку под горячее.	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
88.	Виды ремонта одежды. Р.К Швейные мастерские в городе.	1		Ремонт одежды	Видеофильм «Виды ремонта одежды». Выполнение тренировочных упражнений по шитью ручными стачными стежками.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.
89. 90.	Стачивание распоровшихся швов ручными стачными стежками	2		Ручные стачные стежки	Пр.работа. по стачиванию распоровшегося шва стачными стежками	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
91.	Обметывание срезов	1		Косые стежки	Обметывание срезов разрыва	Коррекция крупной и мелкой

	разрыва стежками	косыми			косыми стежками	моторики через работу с иглой, нитками. Развивать положительное отношение к труду.
92.	Утюжка изделия.	1		Утюг	Правила работы с эл. утюгом. Утюжка изделия.	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
93.	Экскурсия тканей»	«Виды 1		Магазин	Экскурсия в магазин тканей. Виды тканей. Выбор, покупка ткани, фурнитуры для игольницы.	Коррекция норм, правил поведения.
94.	Изготовление игольницы. Технология выполнения петельного шва.	1		Петельный шов	Разметка по шаблону, вырезание. Выполнение тренировочных упражнений по прошиванию петельными стежками на образцах	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Развивать умение работать в коллективе
95. 96.	Изготовление игольницы в форме цветка. Обработка петельным швом края изделия	2		Игольница	Прошивание по краям петельными стежками. Набивание ватой или синтепоном. Зашивание отверстия.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
97. 98.	Пришивания петельки. Украшение изделия дополнительными деталями.	2		Фурнитура	Выбор нити, тесьмы для петельки. Определение длины. Пришивание петельки. Выбор бисера, бусин для оформления игольницы.	Развивать положительное отношение к труду.

99. 100.	Самостоятельная работа. Ремонт одежды.	2		Ремонт одежды	Пришивание пуговиц с 2-4 отверстиями, стачивание распоровшегося шва стачными стежками.	Повышение осознанности трудовой деятельности. Отрабатывать двигательный трудовой прием.
Растениеводство- 4 часа.						
101. 102.	Подготовка почвы и семян для посева.	2		Весенние работы	Просеивание почвы, разбор семян(очистка от мусора, отбор семян)	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
103. 104.	Посев семян цветов в ящики.	2		Посевные бороздки	Уплотнение почвы в посевном ящике. Разметка и поделка посевных бороздок. Посев семян бальзамина, бархоток.	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
IV четверть -32 часов						
Растениеводство – 5 часов.						
105.	Экскурсия в садовый магазин.	1		Магазин Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка семян однолетних цветов. «Игра «Что лишнее».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
106. 107.	Уход за посевами в ящиках.	2		Влажность почвы	Наблюдение за влажностью почвы. Полив. Оформление дневника наблюдений	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.

108. 109.	Однолетние и многолетние цветы. Посев однолетних цветов.	2		Однолетние цветы Многолетние цветы	Видеофильм «Мир цветов». Посев цветов в ящики(цинния, настурция), полив, укрытие пленкой.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
Швейное дело- 10часов						
110.	Экскурсия в швейную мастерскую. Р.К. Швейные мастерские в городе.	1		Экскурсия	Экскурсия. Выставка работ с мягкими игрушками. Наблюдение, анализирование.	Коррекция крупной и мелкой моторики
111. 112.	Разметка деталей игрушки по шаблонам. Р.К.Твои любимые игрушки.	2		Разметка	Изготовление мягкой игрушки «Котенок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей	Отрабатывать двигательный трудовой прием Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
113. 114. 115.	Практическое повторение: петельный шов. Сшивание деталей игрушки петельным швом.	3		Петельный шов	Сшивание туловища, ушей, лап, хвоста петельным швом, пришивание деталей в к туловищу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.
116. 117.	Практическое повторение: пришивание пуговиц. Сборка игрушки.	2		Пуговицы	Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз, носика.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
118.	Оформление игрушки дополнительными деталями.	1		Швея	пришивание рта, бровей, ресниц	Формирование чувства уверенности в себе.

119.	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с 2-4 отверстиями(по 2-4 пуговицы)	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
Деревообработка-12 часов						
120. 121.	Электровыжигатель: устройство, действие, правила работы.	2		Электровыжигатель Пирограф	ТБ и правила работы с электроприборами. Тренировочные упражнения по выжиганию на образцах прямых, кривых линий.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
122.	Подготовка поверхности изделия.	1		Шлифовальная бумага	Выбор поверхности изделия. Очистка, шлифование.	Коррекция мелкой и общей моторики.
123.	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	1		Копировальная бумага	Подбор рисунка(по сложности), перевод рисунка на поверхность	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
124. 125.	Работа с электровыжигателем. Выжигание рисунка по образцу.	2		Пирограф	Выжигание по контуру рисунка	Отработка двигательных трудовых приемов. Применение полученных знаний и умений в жизни.
126. 127.	Работа с электровыжигателем.	2		Электровыжигатель	Выжигание по контуру рисунка	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
128. 129.	Раскраска рисунка.	2		Краски Гуашь	Выбор красочных материалов. Правила работы с ними. Раскраска рисунка.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
130.	Нанесение лака на поверхность изделия.	1			ТБ и правила работы лакокрасочными материалами.	Формирование чувства уверенности в себе.

					Нанесение лака на поверхность изделия.	
131.	Самостоятельная работа. Работа с электровыжигателем.	1		Электровыжигатель	Выбор узора(или по представлению).Выжигание узора.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 5 часов.						
132.	Итоговый тест	1		Тест	Ответы учащихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
133. 134.	Подготовка к посадке рассады цветов в открытый грунт. Посадка рассады цветов на клумбы.	2		Посадочные бороздки	Практическая работа. Выбор крупных растений. Подготовка инструментов для работы с землей. Выбор места посадки цветов, разметка лунок. Посадка растений. Полив.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
135. 136.	Весенние работы в цветнике и на участке.	2		Многолетние цветы	Рыхление многолетников, добавление свежей почвы, полив	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.