

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области МО Нукутский район

МБОУ Закулейская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО "Ритм"
Каймонов А.В.

Приказ №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Хамаева Л.Г.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Закулейская
СОШ Хаматов А.А.

Приказ №1
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММ

учебного предмета «Основы безопасности и защиты

Родины»

для обучающихся 7-9 классов

АННОТАЦИЯ

Нормативно-правовыми основаниями разработки АООП (вариант 1) «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 специального класса с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Цели курса «Основ безопасности и защиты Родины» являются

– сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;

– формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих

– приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

– выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;

– обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

– развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

– стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

– приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

– формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

– выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В курсе ОБЖ даются рекомендации по поведению на улицах и дорогах, рассматриваются необходимые меры безопасности при обращении с огнем, газом, в общении с животными и во многих других ситуациях.

Занятия по ОБЖ носят комплексный теоретический и практический характер.

Пояснительная записка

Программа ОБЗР в 8 специальном классе предназначен для начального формирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Поскольку курс имеет ярко выраженный прикладной характер, его усвоение учащимися возможно только через постоянные тренировки. Поэтому цель каждого занятия не только и не столько в том, чтобы дать соответствующий объем знаний, сколько в том, чтобы выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в той или иной ситуации.

Комплексные занятия проводятся в целях закрепления и совершенствования знаний и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной опасности.

Реализация программы позволит:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся 8 специального класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Формирование у учащихся навыков безопасного поведения изо дня в день возможно как в образовательном процессе, реализуемом в форме традиционного урока, так и в других формах дидактических занятий с применением инноваций. В этом плане рекомендуется методика проведения экскурсии как одной из наиболее эффективных форм дидактических занятий.

Место курса в учебном предмете

Специальные коррекционные занятия по ОБЗР направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетно-ролевые ситуации, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу.

Данная рабочая программа предполагает 1 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе. Занятия по программе проводятся в форме урока (30 мин). Согласно годового календарного графика и учебного расписания общее число годовых часов составляет 34 ч:

I четверть - 8 часов, II четверть - 8 часов, III четверть - 10 часов, IV четверть - 8 часов. Различия в количестве часов отражено в тематическом планировании.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

№ раздела	Наименование разделов, тем		Кол -во часов
Раздел 1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	контр ольных работ	16
	Тема 1. Пожарная безопасность	2	3
	Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах		3
	Тема 3. Безопасное поведение на водоемах		4
	Тема 4. Безопасное поведение на природе	1	3
	Тема 5. Предупреждение бытового травматизма		3
Раздел 2.	Основы здорового образа жизни	1	9
	Тема 1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	3
	Тема 2. Пути укрепления здоровья		6
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	6
Раздел 4.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях		3
Итого:		4	34

Личностные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижения определенных личностных и предметных результатов.

Личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в беседе, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

Содержание курса

Раздел 1 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 16 часов

Тема 1. Противопожарная безопасность – 3 часа

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права и обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 3 часа

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасное поведение на водоемах – 4 часа

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Безопасное поведение на природе – 3 часа

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Тема 5. Предупреждение бытового травматизма – 3 часа

Основные причины травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Как правильно пользоваться огнетушителем.

Раздел 2 Основы здорового образа жизни – 10 часов

Тема 1. Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни» - 3 часа

Понятие здоровья и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Двигательная активность. Здоровое питание. Профилактика пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Пути укрепления здоровья – 7 часов

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек. Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов

Основные виды травм у школьников, первая медицинская помощь. Основные виды травм: переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях.

Раздел 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 3 часа

ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.

п/п	Наименование разделов, тем	Кол ичество часо в	Основные виды учебной деятельности
1 раздел			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 16 часов			
Противопожарная безопасность – 3 часа			
	Противопожарная безопасность. Вводное занятие. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Овладеть навыками осторожного обращения с огнём; научиться разговаривать по телефону. Сформировать правила безопасного поведения.
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	
Безопасное поведение на улицах и дорогах – 3 часа			
	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Обобщить изученные знания. Определить безопасный путь в школу. Сформировать правила безопасного поведения на улицах города. Усвоить правила катания на велосипедах, меры безопасности, почему на улице опасно. Анализировать ситуации на дорогах
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	
Безопасное поведение на водоемах – 4 часа			
	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Выработать правила поведения на воде, обсудить правила поведения.
	Проверочная работа за I четверть	1	Выполнять предложенные тесты
	Безопасный отдых на водоемах	1	Выработать правила поведения на воде. Формировать умения пользоваться правилами поведения на воде;
0	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
Безопасное поведение на природе – 3 часа			
1	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	Вырабатывать умение правильно вести себя в природе. Объяснять лесные опасности. Работать с компасом. Закрепить навыки поведения при обращении с огнём.
2	Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и местным предметам.	1	
3	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	
Предупреждение бытового травматизма – 3 часа			
	Основные причины	1	Приучиться к безопасному

4	травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Опасные шалости и игрушки.		поведению в быту. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Выработка навыков проведения игр, соблюдение правила поведения.
5	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Как правильно пользоваться огнетушителем.	1	Классифицировать виды бытовых травм. Рассмотреть способы предохранения от бытовых травм.
6	Проверочная работа за II четверть	1	Выполнять предложенные тесты
Раздел 2			
Основы здорового образа жизни – 9 часов			
Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни» - 3 часа			
7	Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1	Усвоить понятия о здоровом образе жизни. Соблюдать режим дня, правила поведения, употребление витаминов, гигиену питания;
8	Режим дня. Двигательная активность. Здоровое питание.	1	Познакомиться с режимом дня, обеспечивающим здоровье человека. Составить свой режим дня на будни и выходной день. Закрепить знания о полноценном питании как факторе роста и развития школьника, его здоровья. Объяснять роль витаминов в развитии организма человека.
9	Профилактика пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	Знать причины отравлений различными веществами, методы оказания первой помощи при отравлениях. Активизировать словарь понятиями «инфекционная болезнь», «вакцина», «иммунитет», «прививка».
Пути укрепления здоровья – 7 часов			
0	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	2	Расширить знания о вреде на организм курения и алкоголя, о составе табачного дыма, признаки курящего человека. Влияние табачного дыма на организм человека (особенно ребенка). Объяснить учащимся об отрицательном воз-действии алкоголя на органы человека
1	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
2	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.	1	
3	Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни.	1	
	Личная и общественная	1	Знать и соблюдать правила

4	гигиена.		личной гигиены
5	Проверочная работа за III четверть	1	Выполнять предложенные тесты
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов			
6	Основные виды травм у школьников, первая медицинская помощь Основные виды травм: переломы, вывихи и растяжения связок.	1	Знать понятия «травма». Познакомиться с видами травм, правилами оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении.
7	Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.	1	Познакомить с правилами оказания первой помощи при наружном кровотечении, ушибах, попадании инородного тела в глаз, ухо, нос.
8	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1	Усвоить практически правила оказания первой помощи при укусах насекомых. Знать правила оказания первой помощи при укусах животных. Усвоить правила безопасности при обращении с животными. Расширить знания о правилах оказания первой помощи при кровотечении
9	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	Знать правила оказания первой помощи при наружном кровотечении, знания о правилах обработки ран и перевязки ран
0	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	Познакомить с правилами оказания первой помощи при ожогах и обморожении, с навыками оказания первой помощи при отравлениях
Раздел 4 Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 4 часа			
1	ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС.	1	Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2	Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения.	1	
3	Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.	1	
4	Годовая проверочная работа	1	
			Выполнять предложенные тесты

Материально-техническое обеспечение

Методические пособия

1. Автор-составитель Г.П. Попова. ОБЖ 1-4 классы Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками – Волгоград: Учитель, 2005
2. Е.Ю. Лавлинская Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах – Волгоград: Учитель, 2008
3. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы – М.: Вако, 2009
4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, пособие для 3—4 кл./Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.— М.: Просвещение, 2014.
5. Интернет-ресурсы

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Магнитная классная доска