

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

Нукутский район

МБОУ Закулейская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
"РИТМ"

Каймонов А.В.
Приказ №1 от «29» 08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Хамаева Л.Г.
Приказ №1 от «30» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Закулейская СОШ

Хамаганов А.А.
Приказ № 94 от «30» 08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 10 класса

Закулей 2024

10-11 классы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

1. **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
6. **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
7. **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основное содержание География мира (10- 11 классы) (68 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

Календарно-тематический план (10 класс)

№ ур.	Тема урока	Практические работы	Кол-во часов	Прим.
Раздел I. Введение. Современная политическая карта мира (6 ч)				
1.	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук			
2.	Многообразие стран современного мира			
3.	Международные отношения и политическая карта мира			
4.	Государственный строй стран мира	№ 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»		
5.	Политическая география	№ 2 Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.		
6.	Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»			
Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч)				
7.	Взаимодействие общества и природы			
8.	Оценка мировых природных	№ 3 Оценка		

	ресурсов	ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.		
9.	Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.			
10	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология			
11	Зачёт по теме «География мировых природных ресурсов»			
Раздел III. География населения мира (6 ч)				
12	Численность и воспроизводство населения мира	№4Характеристика населения страны (по выбору)		
13	Состав населения Земли			
14	Религиозный состав населения			
15	Размещение и миграция населения.			
16	Расселение. Урбанизация.			
17	Зачёт по теме «Население мира»			
Раздел IV. НТР и мировое хозяйство (5 ч)				
18	Характеристика НТР.			
19	Современное мировое хозяйство и МГРТ.			
20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.			
21	Основные факторы размещения производительных сил			
22	Зачёт по теме «НТР и мировое хозяйство»			
Раздел V. География отраслей мирового хозяйства (12 ч)				
23	ТЭК мира. Газовая и нефтяная промышленность.			
24	Угольная промышленность мира.			
25	Электроэнергетика.			
26	Чёрная металлургия мира.			

27 .	Цветная металлургия.			
28 .	Машиностроение.			
29 .	Химическая и лесная промышленность.			
30 .	Лёгкая промышленность.			
31 .	Сельское хозяйство.			
32 .	География транспорта.			
33 .	Всемирные экономические отношения			
34 .	Зачёт по теме «География отраслей мирового хозяйства»			

Календарно-тематический план (11 класс)

№ ур .	Тема урока	Практические работы	Кол-во часов	Прим.
1	4	7	8	9
Раздел I. Введение. Зарубежная Европа (9 ч)				
1.	Введение. Политическая карта мира.			
2.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.			
3.	Население Зарубежной Европы.			

4.	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы			
5.	Государства-малютки			
6.	ФРГ			
7.	Внутренние различия в Зарубежной Европе	№1 Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»		
8.	Интеграционные процессы в Европе			
9.	Зачёт по теме «Зарубежная Европа»			
Раздел II. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (9 ч)				
10.	Общая характеристика Зарубежной Азии.			
11.	Население Азии.			
12.	Китай. Пути экономического и социального преобразования.			
13.	Япония: территория, границы, население.			
14.	Хозяйство Японии.	№2 Экономико-географическая характеристика Японии.		
15.	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	№3 Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.		
16.	Новые индустриальные страны.			
17.	Австралия и Океания.			
18.	Зачёт по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»			
Раздел III. Африка (4 ч)				
19.	Африка. История открытия и освоения европейцами.			
20.	Население Африки.			

21	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.			
22	Зачёт по теме «Африка»			
23	ЭГП США.			
24	Население США.			
25	Хозяйство США.			
26	Внутренние географические различия в США.			
27	Знакомство с Канадой.			
28	Зачёт по теме «Северная Америка»			
29	Общая характеристика Латинской Америки.			
30	Региональные различия. Глобальные проблемы человечества.			
31	Путешествие по Бразилии.			
32	Зачёт по теме «Латинская Америка».			
Раздел VI. Глобальные проблемы человечества (2 ч)				
33	Итоговая контрольная работа.			

УМК по географии 10-11 классы:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10-11 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 3) Максаковский В.П. Метод. пособие по экономической социальной географии мира 10-11 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт
- 5) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира