

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутская область

Нукутский район

МБОУ Закулейская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО "РИТМ"

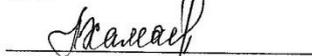


Каймонов А.В.

Приказ № 1 от «29»08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Хамаева Л.Г.

Приказ №1 от «30» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЗСОШ



Хамаганов А.А.

Приказ №94 от «30»08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

Закулей 2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования. Биология. 5 - 9 классы (авторы: В.В. Пасечник, В, В. Латюшин, Г.Г.Швецов) 2015 год,

УМК – Авторы: Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г.Г. «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс – Москва: Просвещение, 2022 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС БИОЛОГИЯ 2 часа в неделю - 66 часов.

Авторы — В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г.Г.Швецов.

«БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ»

<i>№ главы</i>	<i>Наименование главы (раздела)</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	3
1	Молекулярный уровень	10
2	Клеточный уровень	14
3	Организменный уровень	14
4	Популяционно - видовой уровень	8
5	Экосистемный уровень	7
6	Биосферный уровень	10

Итого – 66 часов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС БИОЛОГИЯ

№ ур ок а	Тема урока	Количес т во часов	Домашнее задание
Раздел № 1. Глава 1 ВВЕДЕНИЕ (3 часа)			
1.	Биология - наука о живой природе	1	П. 1
2.	Методы исследования в биологии	1	П. 2
3.	Сущность жизни и свойства живого	1	П. 3
<u>УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ</u>			
РАЗДЕЛ № 2. МОЛЕКУЛЯРНЫЙ УРОВЕНЬ (10 часов)			
4./ 1	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	П. 4
5./ 2	Углеводы	1	П. 5.
6./ 3	Липиды	1	П.6.
7./ 4	Состав, строение белков	1	П. 7
8./ 5	Функции белков	1	П. 8
9./ 6	Нуклеиновые кислоты	1	П. 9
10./ 7	АТФ и другие органические соединения	1	П. 10
11/ 8	Биологические катализаторы. <i>Л. Р. № 1 "Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой"</i>	1	П. 11
12/ 9	Вирусы	1	П. 12
13/ 10	Контрольная работа № 1 по теме: "Молекулярный уровень"	1	П. 1 - П. 13
Глава 2.КЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ (14часов).			
14/ 1	Основные положения клеточной теории	1	П. 14
15/ 2	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	П. 15
16/ 3	Ядро	1	П. 16

3			
17/ 4	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	1	П. 17
18/ 5	Митохондрии Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	1	П. 18
19/ 6	Особенности строения клеток эукариот и прокариот Л. Р. № 2. "Рассматривание клеток растений и животных"	1	П. 19
20. /7	Обобщающий урок по теме: "Строение эукариот и прокариот"	1	Повторить конспекты
21/ 8.	Ассимиляция. Диссимиляция. Метаболизм	1	П. 20
22/ 9	Энергетический обмен в клетке	1	П. 20
23 /10 .	Фотосинтез и хемосинтез	1	П. 21
24/ 11.	Автотрофы и гетеротрофы	1	П. 22
25/ 12.	Синтез белков в клетке	1	П. 23
26/ 13.	Деление клетки. Митоз	1	П. 24
27/ 14.	Контрольная работа № 2 по теме: "Клеточный уровень"	1	П.14 -24
Глава 3. ОРГАНИЗМЕННЫЙ УРОВЕНЬ (14часов)			
28/ 1.	Размножение организмов.	1	П.25
29/ 2.	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	П. 26
30/ 3.	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	П. 27
31/ 4.	Обобщающий урок по теме: "Размножение и развитие"	1	конспекты
32/ 5.	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание Пр. Р № 1 «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание»	1	П. 28
33/ 6.	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание. Пр. Р. № 2 "Решение генетических задач на наследование признаков при	1	П. 29

	неполном доминировании"		
34/ 7.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков Пр. Р № 3 "Решение генетических задач на дигибридное скрещивание"	1	П. 30
35/ 8.	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование Пр. Р. № 4. Решение генетических задач на наследование признаков сцепленных с полом"	1	П. 31
36/ 9.	Обобщающий урок по теме:"Решение генетических задач"	1	
37/ 10	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Л.Р. № 3." Выявление изменчивости организмов"	1	П. 32
38/ 11.	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	1	П. 33
39 /12 .	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	П. 34
40/ 13.	Контрольная работа № 3 по теме: "Организменный уровень"	1	
41/ 14	Решение генетических задач на тему: "Моногибридное и дигибридное скрещивание"	1	
ГЛАВА 4. ПОПУЛЯЦИОННО - ВИДОВОЙ УРОВЕНЬ (8часов)			
42/ 1	Популяционно- видовой уровень: общая характеристика Л. Р. № 4 "Изучение морфологического критерия вида"	1	П. 35
43/ 2	Экологические факторы и условия среды	1	П. 36
44/ 3	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	1	П. 37
45/ 4	Популяция как элементарная единица эволюции	1	П. 38
46/ 5	Борьба за существование и естественный отбор	1	П. 39
47/ 6	Видообразование	1	П. 40
48/ 7	Макроэволюция	1	П.41
49/ 8	Контрольная работа № 4 по теме: "Популяционно - видовой уровень"	1	Повторить П. 35 - 41

ГЛАВА № 5. ЭКОСИСТЕМНЫЙ УРОВЕНЬ (7 часов)			
50/ 1	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.	1	П. 42
51/ 2	Состав и структура сообщества	1	П. 43
52/ 3	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	П. 44
53/ 4	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	П. 45
54/ 5	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия Экскурсия № 1 на тему: "Биогеоценоз степи"	1	П. 46
55/ 6	Решение экологических задач	1	Задача 1
56/ 7	Контрольная работа № 5 по главе: "Экосистемный уровень"	1	Повторить П. 42 – 46
ГЛАВА № 6. БИОСФЕРНЫЙ УРОВЕНЬ (10 часов)			
57/ 1	Биосфера. Среды жизни. Средообразующая деятельность организмов.	1	П. 47
58/ 2	Круговорот веществ в биосфере	1	П. 48
59/ 3	Эволюция биосферы	1	П. 49
60/ 4	Гипотезы возникновения жизни Л. Р № 5 "Изучение палеонтологических доказательств эволюции"	1	П. 50
61/ 5	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	1	П. 51
62/ 6	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1	П. 52
63/ 7	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	1	П. 53
64/ 8	Обобщающий урок по теме: "Развитие жизни на Земле"	1	Повторить П. 47 - 53
65/ 9	Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класса	1	
66/ 10	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1	

Итого - 66 часов

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- 1) ноутбук
- 2) проектор
- 3) коллекция презентаций
- 4) коллекция видеоуроков

Методическое пособие для учителя:

1. Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. – 10-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2022 г.
2. Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Пасечника В. В., Каменского А. А. Криксунова Е. А., Швецова Г. Г. «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс»/ В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
3. Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2016

Дополнительная литература для учителя:

1. *Иорданский, Н. Н.* Эволюция жизни. – М.: Академия, 2006.
2. *Медников, Б. М.* Биология. Формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 2012;

Научно-популярная литература для учащихся:

1. *Ауэрбах, Ш.* Генетика. – М.: Атомиздат, 2009.
2. *Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология.* 5-е изд., перераб. и доп. / глав.ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 1998. – 704 с.: ил.
3. *Я познаю мир: детская энциклопедия: миграции животных / автор А. Х. Тамбиев.* – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ООО «Астрель», 2009. – 464 с.: ил.
4. *Я познаю мир: детская энциклопедия: развитие жизни на Земле / автор А. Х. Тамбиев.* – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ООО «Астрель», 2008. – 400 с.: ил.
5. MULTIMEDIA-поддержка курса «Биология. Животные».
6. Лаборатория «Точка роста».

Дидактическое обеспечение учебного процесса:

1. Учебные материалы иллюстративного характера (опорные конспекты, схемы, таблицы, диаграммы, модели и др.);
2. Учебные материалы инструктивного характера (инструкции по организации самостоятельной работы учащихся).
3. Инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания биологического образования).
4. Варианты разноуровневых и творческих домашних заданий.

5. Материалы внеклассной и учебно-исследовательской работы по предмету (перечень тем проектной и исследовательской работы по учебной дисциплине, требования к УИР, рекомендуемая литература).

Список литературы:

1. Биология (Весь школьный курс в схемах и таблицах) / А.Ю.Ионцева. – М.: Эксмо, 2015.
2. Биология в вопросах и ответах. Выпуск 2. Методическое пособие. – М., Товарищество научных изданий КМК, 2013.
3. Контрольно – измерительные материалы. Биология. 9 класс/ составитель Рохлов Н.А. – М., ЭКСМО, 2022.
4. Лернер Г.И. ОГЭ – 2022. Биология: сборник заданий: 9 класс. – Эксмо, 2022.
5. Пасечник В.В. Биология: методика индивидуально – групповой деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2015.
6. Солодова Е.А. Биология. 9 класс. Тестовые задания. Дидактические материалы. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. Справочник в таблицах. Биология 7-11 класс. – Айрис – Пресс, 2015.

Интернет ресурсы:

1. <http://chem.rusolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников.
2. <http://egu.lseptember.ru/index.php?course=18005> – портал педагогического университета издательского дома « Первое сентября»
3. <http://www.edu.ru/> - информация о федеральных нормативных документах по ЕГЭ.
4. <http://www.ed.gov.ru/> - образовательный портал
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru> – перечень оборудования по биологии характеризующий образовательную среду школы.
6. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru> – рекомендации по составлению рабочих программ по биологии