

Аналитическая справка по результатам
группового социально-психологического тестирования
в МБОУ Закулейская СОШ (сентябрь-ноябрь 2024г).

В ходе анализа результатов СПТ муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Закулейская СОШ получены следующие сведения.
Процедуры тестирования проводили в период с сентября по октябрь 2024г. Предварительно осуществлялась ознакомительная работа с обучающимися и родителями.

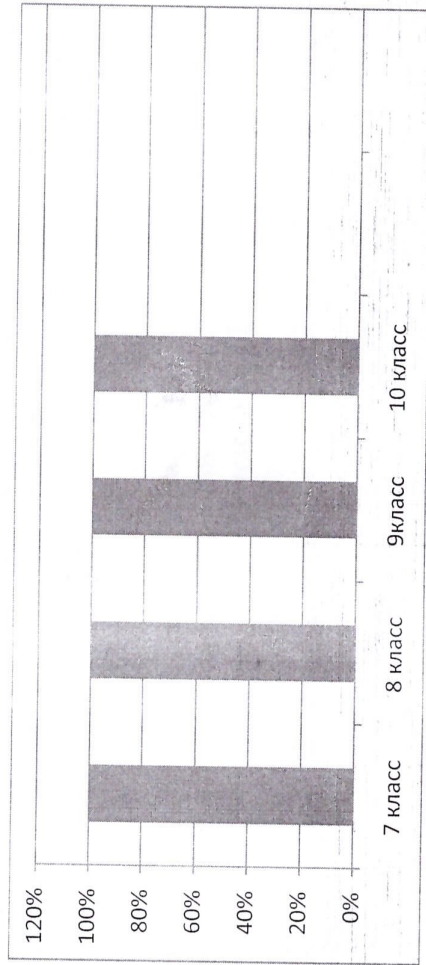
Всего проведено: Родительское собрание по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, где были розданы «Памятка для родителей по вопросам социально- психологического тестирования обучающихся», также памятки для родителей и детей были опубликованы на школьном сайте <https://sh-zakulejskaya-g138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/spt/>.
Консультации родителей по организации социально-психологического тестирования учащихся (кол-во -2)
Станционная профилектическая квест- игра «#СделайПравильныйВыбор» (для обучающихся).

Количество обучающихся, которые подлежали тестированию СПТ-2024 составило 34 учащихся. В тестировании приняли участие -34 учащихся, что составило-100%.

Количество обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте не достигших 15 лет составило- составило 21 человека.

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, достигших возраста 15 лет, составило-13 человек.

Количество респондентов, принявших участие в СПТ-2024 по классам.



Процент обучающихся, принявших участие в тестировании, от числа лиц, подлежащих СПТ- 100 % во всех классах.

Полученные результаты свидетельствуют о проведенной работе в рамках информационно-мотивационной кампании на

подготовительном этапе к проведению СПТ-2023.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умениями контролировать свои эмоции, готовность к необходимому поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

Распределение результатов по группам риска СПТ-2024.

Уровни проявлений рискованного поведения	Численность обучающихся	% от принявших участие в СПТ
Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	1	2,9
Высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	0	0
Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	33	97,1

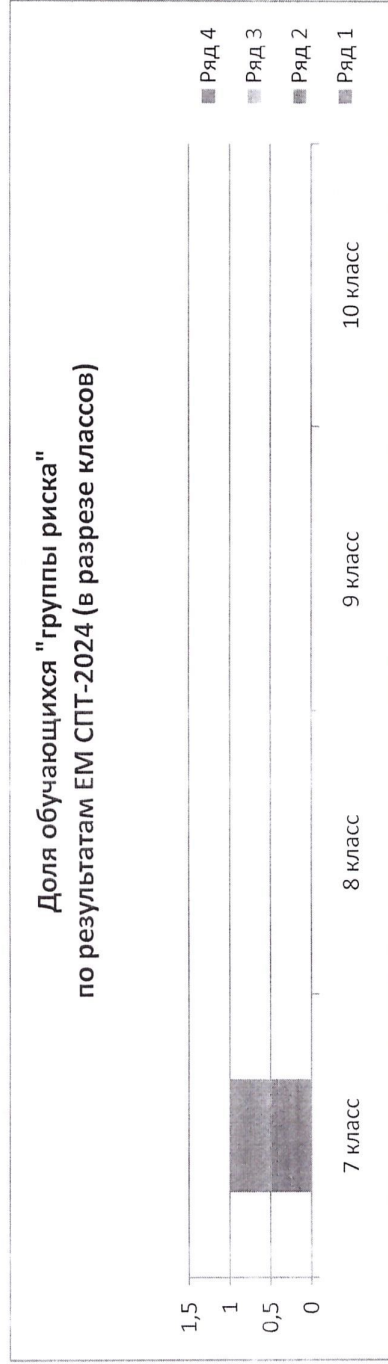
Количество обучающихся «группы риска» по классам МБОУ Закулейская СОШ по итогам СПТ-2024г.

Классы	Статистические показатели					
	«Низкая вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения»(чел.)	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)	«Высокая вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения»(чел.)	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)	«Высочайшая вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения»(чел.)	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)
7 класс	5	83,4	0	0	1	16,6
8 класс	11	100	0	0	0	0
9 класс	11	100	0	0	0	0
10 класс	6	100	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	1	2,9

Из анализа показателей таблицы можно сделать следующие выводы:

Один обучающийся «группы риска» выявлен в 7 классе;

Более наглядно для сравнения информации о распределении обучающихся «группы риска» по классам в ОО представлена в диаграмме.



Выводы:

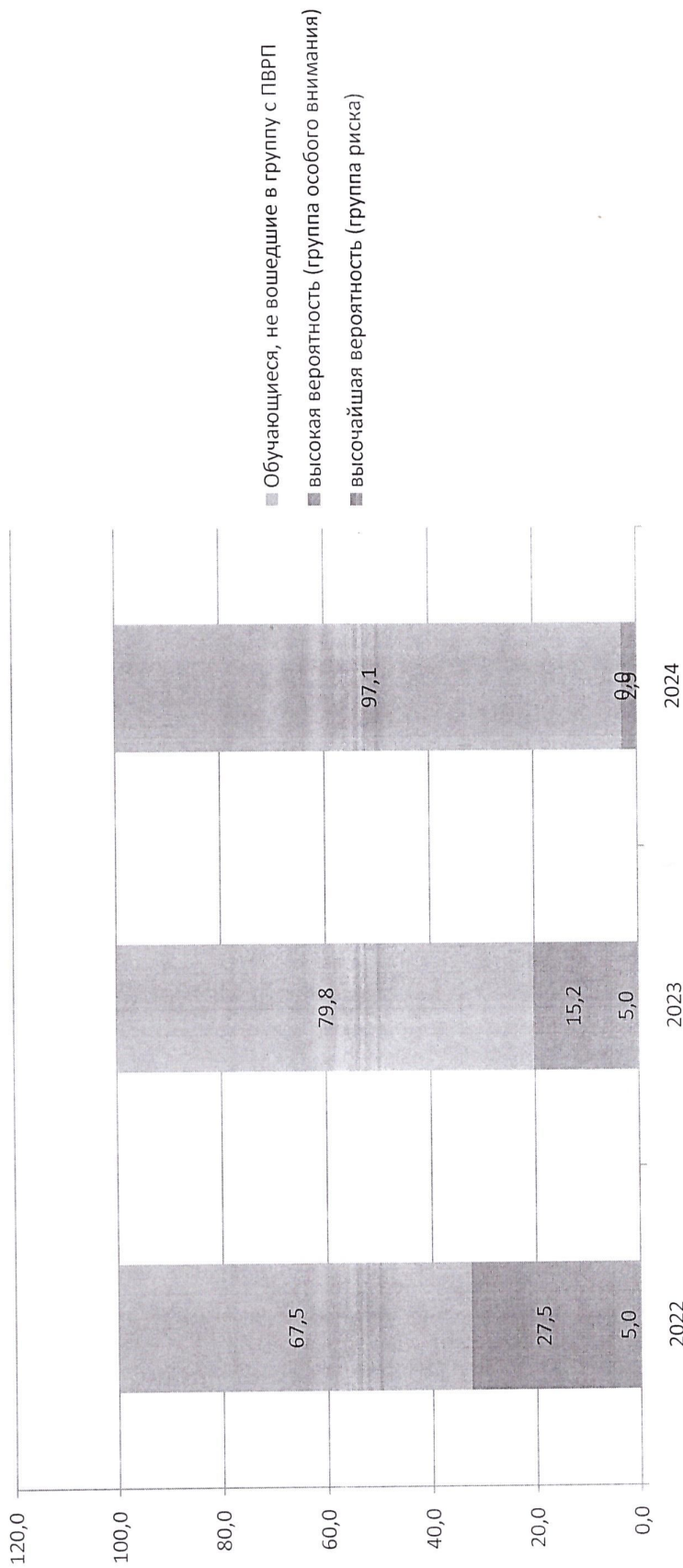
- в ЕМ СПТ приняли участие все 34 или 100%, обучающиеся которые подлежат тестированию;
- количество респондентов с высочайшей вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 1 человек или 2,9% от количества лиц, принявших участие;
- доля выявленного количества обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения-0 или 0 % от количества лиц, принявших участие;
- доля выявленного количества обучающихся с низкой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения-0 или 0 % от количества лиц, принявших участие;
- обучающиеся «группы риска» выявлены в 7 классе.

Обучающихся, не принявших участие в СПТ нет. Данный факт связан, прежде всего, с усилением мотивационного воздействия со стороны педагогов и ответственных лиц при организации ЕМ СПТ, а также с ростом уровня психологических знаний среди обучающихся и родителей.

Мониторинг количества обучающихся с разной степенью вероятности рискованного поведения
в МБОУ Закулейская СОШ в сравнении за три года.

2022 г.	Количество обучающихся с низкой рискованностью (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с латентной рискованностью (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с явной рискованностью (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с ПВВ (чел., % от числа принявших участие)
	27(67,5)	11 (27,5%)	2 (5%)	13 (32,5%)
2023г.	Количество обучающихся с Низкой вероятностью рискованного поведения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с Высокой вероятностью рискованного поведения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся Высочайшей вероятностью рискованного поведения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с ПВРП (чел., % от числа принявших участие)
	32 (79,8%)	6 (15,2%)	2 (5%)	8 (20,2%)
2024г.	Количество обучающихся с Низкой вероятностью рискованного поведения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с Высокой вероятностью рискованного поведения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся Высочайшей вероятностью рискованного повышения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с индексом рискованного поведения
	33 (97,1%)	0 (0%)	1 (2,9%)	1 (2,9%)

Мониторинг количества обучающихся с разной степенью вероятности рискового поведения



Мониторинг количества обучающихся с разной степенью вероятности рискового поведения



При сравнении показателей за три года, процент обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в рискогенное, в том числе зависимое поведение **снизилось, наблюдается положительная динамика:**

1. ПВВ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) в 2022 г.-13 человек (32,5%),
2. ПВРП(повышенная вероятность рискового поведения) в 2023г.- 8 человек (20,5%), что ниже показателей 2022 г. на 12,2 %,
3. ИРП (индекс рискового поведения) в 2024 г.-1 человек (2,9%), что ниже 2023 г. на 9,3 %.

Интерпретация данных.

При интерпретации результатов тестирования ЕМ СПТ необходимо понимать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для корректировки и проведения профилактической работы с обучающимися.

Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2024 группу с высоким индексом рискованного поведения (ИРП)- 1 человек (2,9 %).

Из них:

- с высокой вероятностью рискованного поведения (незначительная вероятность вовлечения) к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста-0 человек (0 %).

-с высочайшей вероятностью рискованного поведения («группа риска»)- 1 обучающийся 7 класса, что составляет 2,9% от общего количества обучающихся, подлежащих обследованию.

Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска, обучается в 7 классе. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

Организация работы по результатам тестирования

Общие рекомендации

Задача: развитие «Я-концепции», субъективного контроля, аффилиации, ассертивности, способности выразить собственное мнение.

Мотивационная цель: защита и влияние посредством поддержания публичного имиджа и избегания неудачи (унижения); безопасность непосредственного окружения.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению

С детьми группы «высочайшей вероятности рискованного поведения» будет проводиться индивидуальная работа, направленная на развитие навыков и умений отказа в ситуациях риска, распознавания манипуляций и формирование способности противостоять им.

Реализация программ обучения поведенческим стратегиям и стратегиям сопротивления групповому влиянию и манипуляциям (контраргументация, конструктивная критика, психологическая самооборона, конфронтация, уклонение).

Реализация программ, направленных на формирование навыков и умений отказа в ситуациях риска («Умей сказать нет»), распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им.

Реализация программ, ориентированных на развитие конструктивных навыков общения, развитие критичности к себе и своему поведению.

В психологическом консультировании (в зависимости от результатов дополнительной психологической диагностики, наблюдения педагогического коллектива и разумной необходимости) – обсуждение проблем самовосприятия, доверия, уважения и авторитета.

Педагог-психолог Без Хандалова Н.Э. Дата 23.10.2024 г.

Со справкой ознакомлены:

Директор школы

Зам. Директора по воспитательной работе

Руководитель МО «Классный руководитель»

Хамаганов А.А.

Далбаева К.Ф.

Гергенова В.В..