

Аналитическая справка по результатам
группового социально-психологического тестирования
в МБОУ Закулейская СОШ (сентябрь-ноябрь 2023г).

В ходе анализа результатов СПТ муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Закулейская СОШ, получены следующие сведения.

Процедуры тестирования проходили в период с сентября по ноябрь 2023г. Предварительно осуществлялась ознакомительная работа с обучающимися и родителями. Всего проведено:

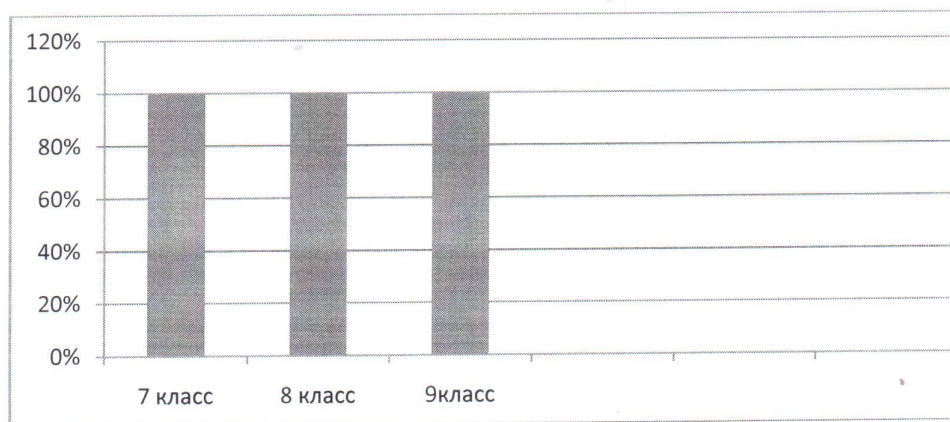
1. Родительское собрание по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, где б раздали «Памятка для родителей по вопросам социально- психологического тестирования обучающихся» (1).
2. Анкетирование родителей.
3. Консультации с родителями по организации социально-психологического тестирования учащихся (кол-во -5)
4. Станционная профилактическая квест-игра «#СделайПравильныйВыбор»(для обучающихся)

Количество обучающихся, которые подлежали тестированию СПТ-2023, составило 39 учащихся. В тестировании приняли участие -39 учащихся, что составило-100%.

Количество обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше, составило 24 человека.

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, достигших возраста 15 лет, составило-15 человек.

Количество респондентов, принявших участие в СПТ-2023 по классам.



Процент обучающихся, принявших участие в тестировании, от числа лиц, подлежащих СПТ- 100 % во всех классах.

Полученные результаты свидетельствуют о качественной работе в рамках информационно-мотивационной кампании на подготовительном этапе к проведению СПТ-2023.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью рискованного поведения (далее- ПВРП), основано на оценке вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обучающихся. Доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся. **Показатель ПВРП включает** в себя:

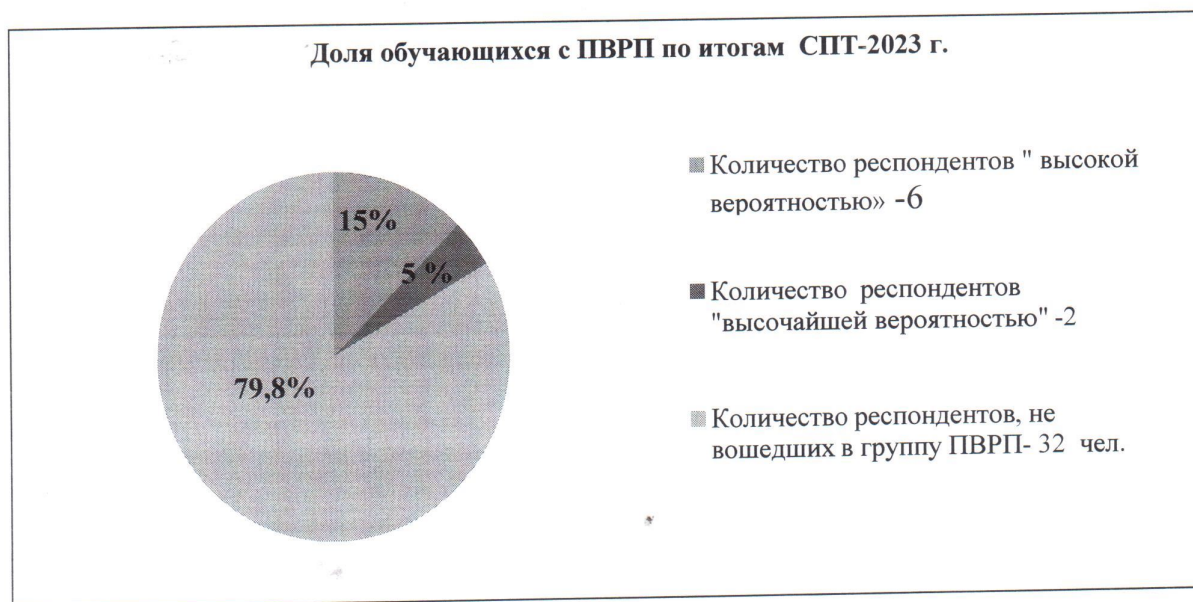
1. Долю обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного поведения (респонденты, характеризующиеся, высокой вероятностью рискованного поведения определяются в «группы

особого внимания»);

2. Долю обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения (респонденты, характеризующиеся, высочайшей вероятностью рискового поведения определяются в «группы риска»).

Школьники, составившие по результатам, СПТ-2023 группу с ПВРП-8 человек (20,5 %) от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

- с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») – 2 человека или 5 % от числа лиц, принявших участие в СПТ-2023;
- с высокой вероятностью проявления рискового поведения – 6 человек или 15,3 % от числа лиц, принявших участие в СПТ-2023;

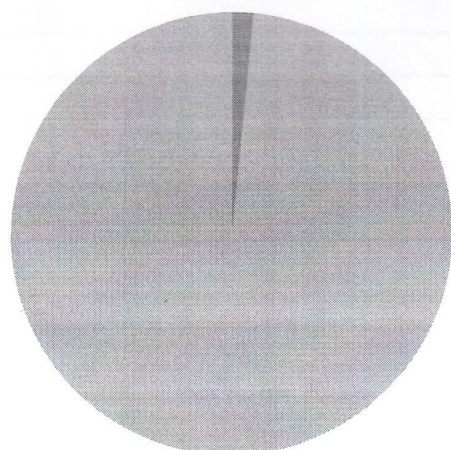


При сравнении прошлогоднего показателя доли лиц, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2022 группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)-13 человек (32,5%), показатель ПВРП- 2023г- 8 человек (15%), что ниже прошлогоднего - на 12,2 %, что свидетельствует о положительной динамике. Также причиной снижения показателей повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение является отсутствие в школе учащихся 10-11 классов.

Респонденты, характеризующиеся высокой вероятностью рискового поведения, определяются в группы «особого внимания» специалистов и также, как и «группа риска» являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы.

Сведения по «группе риска», характеризующейся высочайшей вероятностью проявления рискового поведения:

Доля обучающихся "группы риска"



- Высочайшая вероятность
- Высокая вероятность
- Низкий уровень риска 82,8

Количество обучающихся «группы риска» по классам МБОУ Закулейская СОШ по итогам СПТ-2023г.

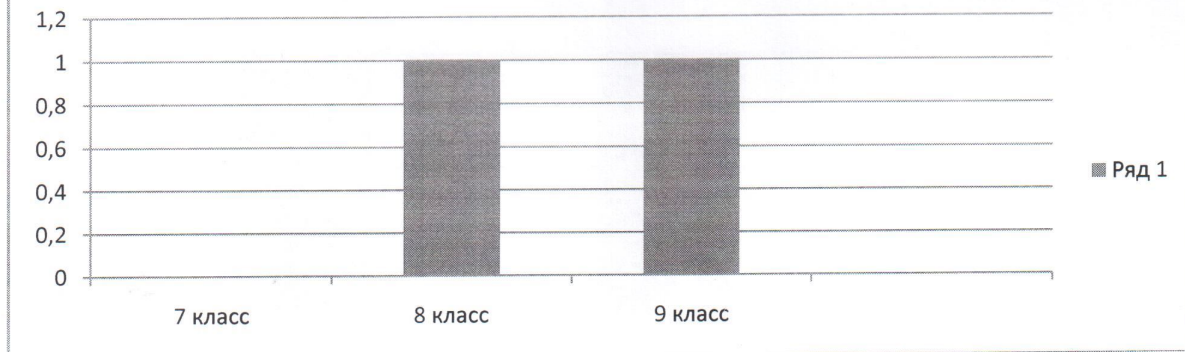
Классы	Статистические показатели			
	Высокая вероятность рискового поведения» (чел.)	Доля от числа лиц, подлежащих СПТ (%)	«Высочайшая вероятность рискового поведения» (чел.)	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)
7 класс	0	0	0	0
8 класс	2	5	1	2,5
9 класс	4	10,2	1	2,5
ИТОГО:	6	15,2	2	5

Из анализа показателей таблицы можно сделать следующие выводы:

- наибольшая доля респондентов «группы риска» наблюдается среди учеников 8, 9 -х классов - 5%;
- доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 7-х классов не выявлено;

Более наглядно для сравнения информация о распределении обучающихся «группы риска» по параллелям в МОО представлена в диаграмме.

**Доля обучающихся "группы риска"
по результатам ЕМ СПТ-2023 (в разрезе классов)**



Выводы:

- в ЕМ СПТ приняли участие все 39 или 100%, обучающиеся которых подлежат тестированию;
- количество респондентов с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения в зависимое поведение составило 2 человека или 5% от количества лиц, принявших участие;
- доля выявленного количества обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения социально-психологических условий (группа «особого внимания») составила 15,3 % от количества школьников, принявших участие (всего 6 человек);
- обучающихся «группы риска» выявлены в 8,9 классах.

Обучающихся, не принявших участие в СПТ нет.

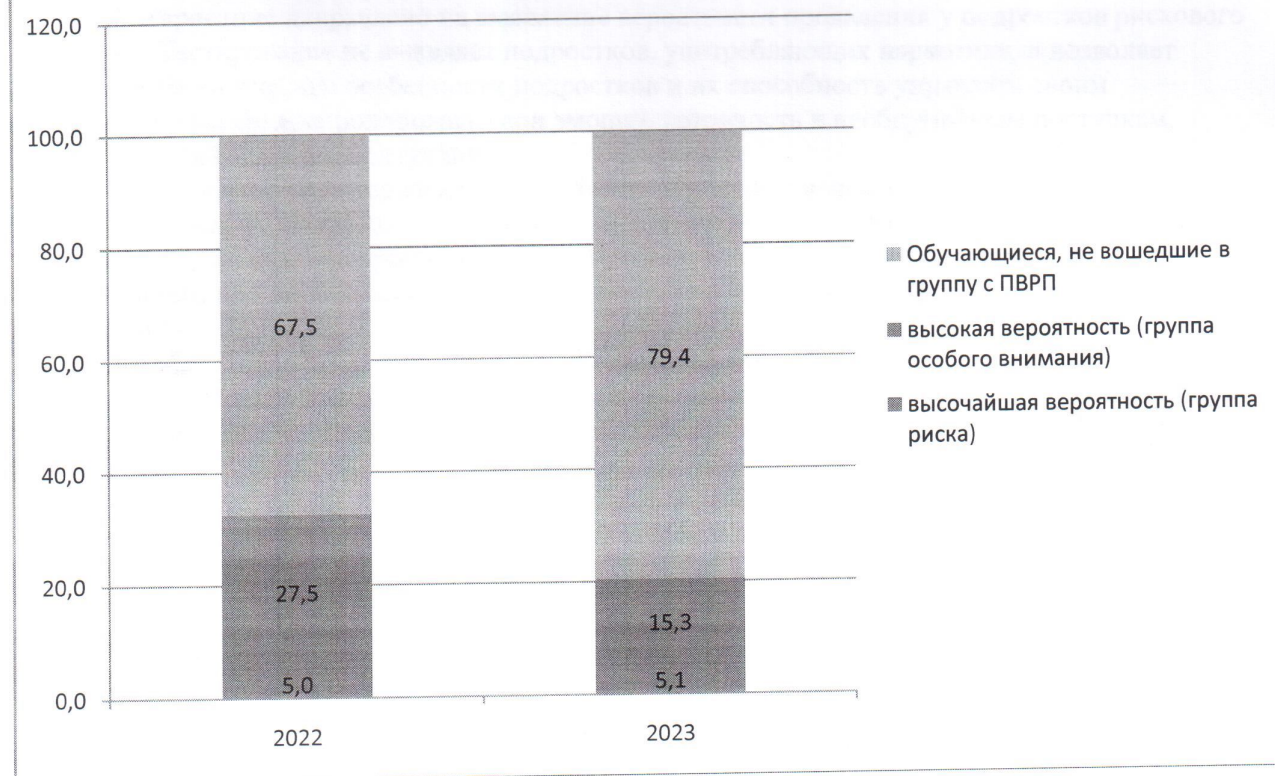
Данный факт связан, прежде всего, с усилением мотивационного воздействия со стороны педагогов и ответственных лиц при организации ЕМ СПТ, а также с ростом уровня психологических знаний среди обучающихся.

Анализ оценки соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два года говорит об уменьшении показателя группы ПВВ на 7,2%.

**Количество обучающихся с ПВВ
(высочайшей и высокой вероятностью рискового поведения
в МБОУ Закулейская СОШ в сравнении за два года.**

2022 год			2023 год		
Количество обучающихся с ПВВ (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с латентной рискогенностью (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с явной рискогенностью (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с ПВВП (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся с Высокой вероятностью рискового поведения (чел., % от числа принявших участие)	Количество обучающихся Высочайшей вероятностью рискового повышения (чел., % от числа принявших участие)
13 (32,5%)	11 (27,5%)	2 (5%)	8 (20,5%)	6 (15,3%)	2 (5 %)

Рисунок 1 Доля обучающихся с ПВРП за последние два года



Результаты анализа диаграммы в сравнении за два года показывают снижение процента обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения на 12,2%, а также показывают повышение доли обучающихся, не вошедших в группу с ПВРП на 12 %.

Интерпретация данных.

При интерпретации результатов тестирования ЕМ СПТ необходимо понимать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использоваться для корректировки и проведения профилактической работы с обучающимися.

Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2023 группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВРП)- 8 человек (20,4 %).

Из них:

- с высокой вероятностью рискованного поведения (незначительная вероятность вовлечения) к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста-6 человек (15,3 %).

- с высочайшей вероятностью рискованного поведения («группа риска»)- 2 обучающихся (5,1%).

Группа из 6 обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения – это группа обучающихся, которые нуждаются в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательного процесса.

С детьми группы «высочайшей вероятности рискованного поведения» будет проводиться индивидуальная работа, направленная на развитие навыков обращения за помощью, активизации внешних и внутренних ресурсов педагогом- психологом.

Выводы.

Тестирование направлено на выявление вероятности проявления у подростков рискованного поведения. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить психологические особенности подростков и их способность управлять своим поведением, умение контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и также, как и «группа риска» являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в образовательных организациях, с подключением, при необходимости, ППМС - центров и профильных некоммерческих организаций.

Рекомендации.

1. Заместителю директора по ВР и педагогу- организатору ориентировать профилактическую деятельность с подростками по формированию навыка эффективной коммуникации:

- распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
- формирование приемов противостояния манипуляциям со стороны сверстников;
- способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;
- а также разместить в родительских группах соцсети Сферум информацию об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.

3. Педагогу-психологу:

- Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
- В классах, где выявлены учащиеся группы, составивших по результатам СПТ группу высочайшей вероятности проявления рискованного поведения запланировать и проводить работу, направленную на профилактику деструктивного поведения.
- С детьми, входящими в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой, направленной на развитие навыков обращения за помощью, активизации внешних и внутренних ресурсов.
- Вести просветительскую работу с родителями: разместить в группе родителей соцсети Вайбер информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.) и других видах деструктивного поведения.

Педагог-психолог Хандалова Н.Э. Дата _____

Со справкой ознакомлены:

Директор школы

Зам. Директора по воспитательной работе

Руководитель МО «Классный руководитель»

Хабалов И.В.

Хабалов И.В.

Далбаева К.Ф.

Далбаева К.Ф.

Гергенова В.В.

Гергенова В.В..