

«Утверждаю»,
Директор школы:



Хамаганов А.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2024-2025 У.Г.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1 класса	Уровень класса
	3. Диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–10 классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя 5–10 классов	Групповой

	3. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Одаренные учащиеся 5–10 классов	Групповой
	4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО и обучения 1-х и 5-х классов по новым стандартам	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный, Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»	Учителя 1–10 классов	Групповой
	3. Беседа с элементами тренинга для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках».	Родители учащихся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой
	4. Провести разъяснительную работу о процедуре тестирования СПТ-2024 на классных (групповых) часах и родительских собраниях; организовать активную информационно-мотивационную компанию (с использованием методических рекомендаций Регионального оператора)	Родители, педагоги учащихся 7-10 классов. Учащиеся 7-10 классов	Групповой
Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса

	2. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде " Высокая ответственность "	Учащиеся 5-10 классов	Уровень ОО (2-7 сентября)
	4. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних " Разноцветная неделя "	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой (9-14.09.24г.)
	5. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Педагоги, учащиеся 4–10 классов и их родители	Уровень ОО
	6. Знакомство и отработка упражнений для быстрого снятия нервного напряжения.	Одаренные учащиеся 5–10 классов, участники олимпиадного движения	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Анализ карт наблюдения за учащимися	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
ОКТАБРЬ			

Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 1,5 классов	Уровень класса
	2. Организовать, согласно графику, тестирование с использованием ЕМ СПТ	Учащиеся 7-10 классов	Уровень ОО
	3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	4. Социометрия с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	Учащиеся 5-10 классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам Социометрии	Классные руководители, учителя-предметники, 1–10 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по вопросам проведения СПТ-2024	Учителя основной ступени	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1 класса «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения. Алгоритм действий педагогов»	Учителя 1–10 классов	Групповой
	2. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Памятка для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)»	Родители учащихся 4–10 классов	Групповой
	4. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»	Учащиеся 4, 9, 10 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Неделя профилактики употребления алкоголя " Будущее в моих руках "	Учащиеся 5-10 классов	Уровень ОО
	2. Неделя профилактики экстремизма " Единство многообразия "	Учащиеся 1-10 классов	Уровень ОО (1-16.11.24г.)
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			

Диагностика	1. Дополнительная диагностика учащихся «группы риска» по результатам тестирования (ЕМ СПТ)	Учащиеся 7-10 классов	Уровень класса
	2. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам СПТ	Классные руководители и родители учащихся 7-10 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование педагогов по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции	Учителя 1–10 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–10 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5 классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1,5 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» (по результатам СПТ)	Учащиеся 7-10 классов	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Проведение занятий с детьми, педагогами, родителями по формированию навыков уважительного и конструктивного общения в сети Интернет	Учащихся 7-10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные учащиеся 5–10 классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	3. Памятки для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?» (сайт школы)	Родители учащихся 1–10 классов с трудностями в обучении	Групповой
	4. Родительское собрание «Как уберечь ребенка от негативного воздействия социальной среды и сети Интернет»	Родители	Уровень ОО
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Педагоги, учащиеся и родители 1–10 классов	Уровень ОО
	2. Неделя профилактики " Мы за чистые легкие " Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся 5-10 классов	Уровень ОО (25-28.11.24 г.)
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–10 классов	Уровень класса

	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учащиеся 5–10 классов, участники олимпиадного движения и их родители	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
	1.Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–10-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	2.Диагностика «САН» и опросника «Предварительная оценка состояния психологического здоровья» в образовательных организациях Иркутской области	Учащиеся 7-10 классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики психологического климата в классе	Классные руководители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики «САН»	Классные руководители и родители 7-10 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для детей с суицидальным поведением по программе районного МО педагогов-	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	психологов «Повышение жизнестойкости»		
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» (по результатам СПТ)	Учащиеся «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–10 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Учащиеся 9 классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»	Учителя 4–10 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, учащиеся 1–10 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Неделя профилактики ВИЧ- инфекции "Здоровая семья"	Учащиеся 7–10 классов	Уровень ОО (28.11-3.12.24г.)
	3. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4, 9, классов (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–10 классов, состоящие на ВШУ	Групповой

Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня воспитанности учащихся	Учащиеся 1-10 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы	Педагоги, учащиеся 1–10 классов и их родители	Уровень ОО
Консультирование	1. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления	Администрация, классные руководители 1–10 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей по результатам исследования уровня воспитанности учащихся	Родители учащихся	Индивидуальный
	2. Консультирование педагогов по результатам исследования уровня воспитанности учащихся	Учителя школы	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, нравственных ценностей	Учащиеся 5–10 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой

	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 1–10 классов	Групповой
	2. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»	Классные руководители 4–9 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»	Учащиеся 7-10 классов	Уровень ОО
	2. Неделя профилактики насилия в образовательной среде " Дружить здорово! ". Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1-10 классов	Групповой (27.01-31.01.25г.)
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–10 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО

	отдельному плану)		
	5. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1–10 классов и их родители	Уровень ОО
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1.Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	2.Диагностики учащихся с проблемами в поведении	учащиеся 1–10 классов с проблемами в поведении	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 9 классов	Индивидуальный
	2. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 4, 9 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)	Родители учащихся 4–9 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Классные руководители и родители учащихся 1–10 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–10 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»	Учителя 4, 9 классов	Групповой
	3. Беседа с элементами тренинга для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Тропинка родительской любви»	Родители учащихся 1–10 классов с проблемами в поведении	Групповой
	4. Семинар-практикум для педагогов по теме профессионального выгорания «Профилактика эмоционального выгорания»	Учителя 1–10 классов	Групповой

Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Педагоги, учащиеся 4–10 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»	Учащиеся 4, 9 классов	Уровень класса
	3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–10 классов	Уровень ОО
	4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»	Учителя 1–10 классов (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»	Учителя 1–10 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к	Учащиеся 4, 9, 10 классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный

	ГИА, ВПР (по необходимости)		
	6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	Учащиеся 4, 9, 10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Учащиеся 1–5 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	2. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1 класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся, поступающие в 1 класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1 класс	Индивидуальный
	2. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Учителя начальной и основной школы	Групповой
Коррекционно-развивающие занятия	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой,
Профилактика	1. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4, 9 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	2.Памятки для родителей дошкольников «Трудности первоклассника»	Родители учащихся, поступающих в 1 класс	Разработка рекомендаций родителям Групповой
	3. Профилактическая неделя " Независимое детство "	Учащиеся 5-10 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–5 классов для прохождения ПМПК	Учащиеся 1–10 классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Учащиеся ОВЗ	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4 классов к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 класса	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–10 классов	Групповой

	3. Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Мониторинг развития УУД учащихся	Учащиеся 1–10 классов (выборочно в соответствии с планом ВСОКО)	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–10 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	6. Консультирование по результатам мониторинга УУД	Классные руководители 1–10 классов	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

	1. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–10 классов	Уровень класса
Просвещение	2. Родительское собрание на тему: «Подготовка к ГИА (ОГЭ), ЕГЭ»	Родители учащихся 9 класса	Уровень класса
	3. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 7–10 классов	Уровень класса
	4. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения. Алгоритм действий педагогов»	Учителя 1–10 классов	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Золотые ворота»	Учащиеся 4 класса	Уровень класса
	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО

	5. Работа в составе ППк	Учащиеся 4 классов и их родители	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1–10 классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Учащиеся 1–10 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–10 классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 1–10 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–10 классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный

	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 1–10 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4 класса с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4 класса «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–10 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1 класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–10 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–10 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете	Учителя 1–10 классов	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители учащихся будущих 1 классов	Групповой
	4. Родительское собрание для родителей учащихся 4 класса «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Переход на новый ФГОС ООО»	Родители учащихся 4 класса	Групповой
	5. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»	Учащиеся 9 класса	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 1–10 классов, состоящие на ВШУ	Групповой

	2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»	Родители учащихся будущих 1классников	Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
	4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	Учащиеся 9 класса	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1–10 классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–10 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Учащиеся 1–8 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	
	6. Разработка программ коррекционной работы на 2025/26 учебный год	Учащиеся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	
	7. Участие в разработке и экспертизе адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на 2025/26 учебный год	Учащиеся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутская область
Нукутский район
МБОУ Закулейская СОШ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБОУ ЗСОШ

Протокол от 29.08 2024 г.

№ 1

Директор МБОУ ЗСОШ.

_____ / Хамаганов А.А.

Приказ № 94 от 30.08.2024 г. _____

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Хандаловой Н.Э.

на 2024-2025 учебный год

Закулей 2024